



Luc van Heeren

Acis

Acis en RSG, broer en zus

Foto: montage Theun Okkerse huisstijlontwerp

In december opende dit blad met het artikel "Acis straks ook basis voor voortgezet onderwijs?". Inmiddels is er veel gebeurd. Eind december droeg het gemeentebestuur van Oud-Beijerland de RSG over aan de stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Hoeksche Waard. De nieuwe stichting is gevestigd in het bestuurskantoor van Stichting Acis in Puttershoek.

De Raad van Toezicht bestaat uit zes personen, waarvan er drie tevens bestuurslid van Stichting Acis zijn. De algemeen directeur van Acis is algemeen directeur/bestuurder van de RSG en dit blad heeft er veel nieuwe lezers bij, want het wordt nu ook verspreid op de RSG.

De banden tussen het openbaar primair en voortgezet onderwijs in de Hoeksche Waard zijn nauw. Over enkele maanden hopen de beide stichtingen te fuseren. Daarvoor is toestemming nodig van de gemeenteraden in de Hoeksche Waard.

De bestuurlijke samenwerking is goed voor de doorgaande leerlijn van het basis naar het voortgezet onderwijs. Het zal nog even duren voordat het beoogde doel helemaal is gerealiseerd, maar de eerste resultaten zijn al zichtbaar:

- Dit jaar maakt de RSG meer tijd vrij voor een goede, 'warme' overdracht van leerlingen uit groep 8. Het advies van de basisschool is een belangrijker toelatingscriterium op de RSG dan de uitslag van de CITO-eindtoets.
- De verlengde brugklas geeft kinderen niet één, maar twee jaar de tijd om zich te bewijzen. In de verlengde brugklas wordt

les gegeven op het hoogste niveau. Een leerling met een stevig HAVO advies wordt bijvoorbeeld geplaatst in een HAVO/VWO-brugklas en krijgt daar les op VWO-niveau. Deze leerling kan twee jaar lang laten zien of het VWO niveau voor hem of haar haalbaar is en bij voldoende resultaten opstromen naar VWO 3.

Samen sterk voor goed openbaar onderwijs

- Voor 'laatbloeiërs' is er de MAVO plus stroom. Het niveau in de MAVO plus klassen ligt hoger dan in de gewone MAVO klas. Na het doorlopen van de MAVO plus groepen kunnen kinderen zonder aanvullende eisen door naar HAVO 4.
- Op het gymnasium hebben de leerlingen vanaf volgend schooljaar de mogelijkheid te compacten en verrijken, net als op de basisscholen en de Leonardoschool van Acis.

Hoewel het PO en VO nog maar kort samen optrekken, zijn de resultaten duidelijk zichtbaar. Samen sterk voor goed openbaar onderwijs.

Obs De Klinker wint de eerste prijs!

oud-beijerland: De Obs De Klinker heeft dit jaar, voor de tweede keer sinds de start van de school in 2007, de eerste prijs gewonnen in de 'Beste Dag van de Talen op School'. Deze nationale prijs kent drie prijswinnaars in het BAO en drie in het VO. Het prijzengeld voor De Klinker bedraagt € 1000,-. Complimenten voor de leerlingen en Miss Laura!

Uit het juryrapport: De jury heeft er bij het toekennen van de prijzen met name op gelet dat alle leerlingen op school de vreemde talen actief gebruikten tijdens deze dag. Het sprak de jury erg aan dat er op de school naast Engels, nog andere talen (gebarentaal, fantasietaal) aan bod kwamen. Daarbij vond de jury de combinatie met een creatieve samenwerkingsactiviteit, zoals bruggen naar andere groepen bouwen door middel van taal, erg origineel.'

RSG gestrand in het zicht van

Lego-wereld



oud-beijerland: Twee teams van de RSG wisten dit jaar de Benelux-finale van de Lego League te behalen, maar strandden op 19 februari in het zicht van de wereldfinale.

'Jammer dat we het niet hebben gehaald, maar we komen steeds dichterbij', zegt Marcel Eggen, docent informatica en wiskunde van de RSG (Hoeksch Lyceum). We deden dit jaar voor de zesde keer mee. De eerste jaren kwamen we niet verder dan de Rijnmond finale. Vorig jaar mochten we met een wildcard door naar

de finale in Atlanta (Verenigde Staten). Dit jaar is dat helaas niet gelukt'. Op vrijdag 18 februari zijn de leerlingen van de RSG-Lego teams Viva la Verde en Don't Forget en docenten in de bus gestapt, waarna werd overnacht in Continium. Zaterdag moesten de beide teams laten zien wat ze waard waren.

Beide teams hadden een robot geprogrammeerd, die vijf opdrachten moesten uitvoeren. Jammer genoeg ging het bij de laatste opdrachten steeds fout. Team Viva la Verde behaalde een 17e plaats: Don't forget eindigde op de 34e plaats, lang niet slecht.



Foto v.l.n.r.: Peter de Weijer, Luc van Heeren, Erik de Visser

HOEKSCHE WAARD - De verzelfstandiging van de RSG en de samenwerking met Stichting Acis krijgen meer en meer vorm. Met gepaste trots presenteerde Luc van Heeren, algemeen directeur/bestuurder van

Van RSG naar Hoeksche

Acis/RSG, samen met directeur Erik de Visser van de locatie Hoefsmid en Peter de Weijer van locatie Koninginneweg op woensdag 2 februari de nieuwe namen en logo's. De locatie Hoefsmid heet straks Hoeksch Lyceum en wie aan de Koninginneweg leert, zit op het Actief College.

De nieuwe namen worden vooral ingevoerd om zich als scholen duidelijker te kunnen profileren. De naam RSG (Regionale Scholen Gemeenschap) maakt een wat ambtelijke indruk. De nieuwe namen passen in het proces van de ontvlechting van de gemeente. De naam RSG blijft overigens wel bestaan en komt terug in de naam Onderwijsgroep RSG, het nieuwe overkoepelende orgaan voor het openbaar voortgezet

Sporten en leren in de sportklas van het Hoeksch Lyceum



OUD-BEIJERLAND: Een nieuw schooljaar, een nieuwe naam voor de school, én een nieuwe klas. Na de zomer kunnen leerlingen van het Hoeksch Lyceum (nu nog RSG Hoefsmid) naar de sportklas. 'Een stap naar een sportieve toekomst', noemt sportdocent Tjeerd Adema deze nieuwste vorm van onderwijsaanbod op de RSG, 'er waren al eerder plannen voor een sportklas en dit is een mooi moment om er na de zomervakantie mee te beginnen.'

Een sportklas is in feite een gewone brugklas, legt Adema uit, maar dan voor leerlingen die al in de onderbouw kiezen voor een duidelijk sportprofiel. 'Er wordt twee keer zoveel uren sport gegeven, 6 in plaats van 3 uur. De lessen zijn niet extra, de leerlingen krijgen zoveel mogelijk alle andere vakken van de onderbouw. De sportklas is voor leerlingen van de Mavo, Havo of VWO. Naast veel actief bezig zijn kent de opleiding ook theorie, leren over bewegen. 'De leerlingen moeten vaardigheden ontwikkelen, zoals hoe organiseer ik een sportdag of toernooi, voor een groep kunnen staan en leiding kunnen geven, en daarnaast gewoon theorie leren over bewegen en hulpverlening.' De prestaties van de leerlingen worden opgeslagen in een digi-

tale sportfolio. Daarmee is het mogelijk later door te stromen naar een gerichte sportopleiding, bijvoorbeeld als sportinstructeur of docent of manager in de sport.' Adema merkt al veel belangstelling. 'Tijdens de open dagen werd er veel naar gevraagd. Ik zie veel



dfinale

h Lyceum of Actief College



onderwijs in de Hoeksche Waard. 'De naam Hoeksch Lyceum is uit de school voortgekomen', zegt De Visser, 'we kregen daar al meteen veel positieve reacties op. Het straalt uit waar we voor staan. We zijn in de eerste plaats een kennisschool met veel aandacht voor talentontwikkeling van de leerlingen. Ons gymnasium speelt in op de behoefte van (hoogbegaafde) leerlingen. Onze docenten werken ook op de Leonardoschool van Acis en hebben mede daardoor veel expertise opgebouwd. De sportklas waarmee wij gaan starten sluit aan bij de ideeën die wij hebben over talentontwikkeling. In de naam komt het Hoeksche waardse karakter van de school tot uiting, net als in het logo, waarin delen van de vijf gemeentewapens verwerkt zijn'. Een school mag de naam lyceum voeren als er vwo, havo en mavo onderwijs wordt aangeboden. 'Ook de naam Actief

College voor de Koninginneweg, weerspiegelt wat de school wil zijn', beaamt De Weijer. 'Leren met je hoofd en je handen, dat is onze school, actief zijn en kennis opdoen. Ook wij willen graag onze eigen identiteit neerzetten. Wij bieden alle leervormen vmbo aan, behalve de groenopleidingen. Leren door te doen is het motto. Iedere leerling krijgt een kans, daar moet je vakkennis voor hebben, maar ook vertrouwen. Durven, denken, doen. Met goede begeleiding creëren we een goed pedagogisch klimaat in onze kleine, veilige school waar we alle leerlingen kennen. Kom daar maar eens om in de stad'. De samenwerking tussen RSG en Acis verloopt heel positief. 'Je merkt dat er echt van alles gebeurt', besluit Van Heeren.

Tevredenheidpeilingen

Eind 2010 nam Stichting Acis tevredenheidpeilingen af onder de ouders, leerlingen en medewerkers. Hierna achtereenvolgens de resultaten.

Oudertevredenheid

Maar liefst 1550 ouders (66%) namen de moeite de vragenlijsten in te vullen, waarvoor onze hartelijke dank! De peilingen zijn onlangs ook op 1290 vergelijkbare scholen in ons land afgenomen met in totaal 135.567 respondenten. Acis nam de enquête eerder in 2004, 2006 en 2008 af. De resultaten van de Acis scholen kunnen hierdoor worden vergeleken met de eerder behaalde score, de resultaten van andere scholen van Acis en met het landelijk gemiddelde. In januari zijn de resultaten aan de directies van onze scholen bekend gemaakt. Alle Acis scholen stellen op dit moment een nieuw schoolplan op waarin het beleid voor de komende jaren wordt vastgelegd. De uitkomsten van de tevredenheidpeilingen spelen daarbij een belangrijke rol.

Samenvatting

De enquête geeft duidelijk weer hoe de ouders de scholen van Stichting Acis waarderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.6. De scholen van Stichting Acis krijgen een gemiddeld rapportcijfer van 7.6. Van de ouders geeft 88 procent aan zich goed thuis te voelen op de school (landelijk is dit 87%). 79 procent zou andere ouders aanraden hun kind naar scholen van Stichting Acis te sturen (landelijk is dit 76%).

Volgens 66 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk, 10 procent van de ouders is het daar niet mee eens.

Van de ouders is 88 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, 8 procent is ontevreden over de vorderingen op school. Landelijk is dit 7%.

	Schoolgebouw	Omgeving van de school	Begeleiding	Sfeer	Kennisontwikkeling	Persoonlijke ontwikkeling	Schooltijden	Schoolregels, rust en orde	De leerkracht	Contact met de school	Totaal gemiddelde
Stichting Acis	6.8	6.3	7.1	7.2	7.2	7.0	7.4	7.1	8.0	7.0	7.1
Vorige peiling	6.8	6.2	7.2	7.2	7.1	7.0	7.6	7.1	8.0	7.2	7.1
Referentiegroep	6.7	6.2	7.1	7.2	7.1	7.0	7.3	7.1	8.0	7.1	7.1

Legenda bij tabel 1: Lager dan 6.5 = erg ontevreden 6.5 t/m 6.9 = ontevreden 7.0 t/m 7.9 = tevreden 8.0 en hoger = zeer tevreden

Profilerings- en verbeterpunten Stichting Acis

In onderstaande tabel wordt onder profileringspunten een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel ouders/verzorgers op de scholen van Stichting Acis positief gewaardeerd worden. Tussen haakjes staat het bijbehorende percentage. Onder verbeterpunten staan de onderwerpen waarover relatief veel ouders ontevreden waren. Bij een verbeterpunt is 15% of meer ontevreden. Bij een profileringspunt is 85% of meer tevreden. In de tabel wordt alleen de 'top10' weergegeven.

Profileringspunten:	Verbeterpunten:
Omgang leerkracht met de leerlingen (94%)	Veiligheid op weg naar school (38%)
Inzet en motivatie leerkracht (93%)	Hygiëne en netheid binnen de school (28%)
Vakbekwaamheid leerkracht (92%)	Speelmogelijkheden op het plein (26%)
Aandacht voor gymnastiek (92%)	Informatievoorziening over het kind (20%)
Sfeer en inrichting schoolgebouw (91%)	Aandacht voor pestgedrag (18%)
Sfeer in de klas (91%)	Informatievoorziening over de school (17%)
Mate waarin leerkracht naar ouders luistert (90%)	Uiterlijk van het gebouw (16%)
Duidelijkheid van de schoolregels (89%)	Begeleiding leerlingen met problemen (16%)
Huidige schooltijden (89%)	Veiligheid op het plein (16%)
Aandacht voor normen en waarden (87%)	

Tevredenheidpeilingen

Leerlingtevredenheid

Eerder dit schooljaar hebben 23 scholen van Stichting Acis deelgenomen aan de leerlingtevredenheidspelling. Er werden gegevens verzameld van 1816 leerlingen. De huidige referentiegroep bevat gegevens van 83452 leerlingen van 1113 vergelijkbare scholen.

Samenvatting

De enquête geeft duidelijk weer hoe de leerlingen de scholen van Stichting Acis waarderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan hun school geven is 8.1. De scholen van bestuur Stichting Acis krijgen een gemiddeld rapportcijfer van 8.3.

In tabel 1 wordt een overzicht gegeven van de tevredenheidscijfers van de scholen van Stichting Acis voor de tien rubrieken waarover aan de leerlingen vragen zijn gesteld. Er is relatief een hoge mate van ontevredenheid wanneer het tevredenheidscijfer lager is dan 7.0; zo'n score krijgt een rood accent. Is het tevredenheidscijfer 7.0 of hoger, dan is er een relatief hoge mate van tevredenheid over dat aspect van het onderwijs of de school. Zo'n score krijgt een groen accent.

	Rekenen en taal	Werkvormen	Wereldoriëntatie	Kunstzinnige oriëntatie	De groep	De klas	Omgang van leerlingen onderling	Contact van de docent met leerlingen	Feedback/ ondersteuning door docent	Schoolgebouw en omgeving	Welbevinden op school	Algemene tevredenheid	Ouderbetrokkenheid	Totaal gemiddelde
Stichting Acis	6.9	8.1	7.0	9.2	8.0	7.5	7.7	8.8	7.0	7.1	7.2	8.9	7.6	7.7
Vorige peiling	-	-	-	-	7.6	7.4	7.2	9.0	7.6	7.4	7.4	-	-	-
Referentiegroep	6.8	8.1	6.4	9.2	7.8	7.5	7.3	8.8	7.4	7.3	7.1	8.8	7.3	7.6

Legenda bij tabel 1: Lager dan 6.5 = erg ontevreden 6.5 t/m 6.9 = ontevreden 7.0 t/m 7.9 = tevreden 8.0 en hoger = zeer tevreden

Profilerings- en verbeterpunten Stichting Acis

In onderstaande tabel wordt onder profileringspunten een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel leerlingen op de scholen van Stichting Acis positief gewaardeerd worden. Tussen haakjes staat het percentage tevreden. Onder verbeterpunten staan de onderwerpen waarover relatief veel leerlingen ontevreden waren. Bij een verbeterpunt is 20% of meer ontevreden. Bij een profileringspunt is 80% of meer tevreden. In de tabel wordt alleen de 'top10' weergegeven.

Profileringspunten:	Verbeterpunten:
Mate van zelf gepest worden op internet (88%)	Rust in de klas (27%)
Excursies (88%)	Extra opdrachten bij snel werken (24%)
Mate van bang zijn op het schoolplein (86%)	Het overblijven (24%)
Gymnastiek (85%)	Vertellen over pesten (23%)
Handvaardigheid/knutselen (82%)	Het vak geschiedenis (23%)
Tekenen (82%)	Inval andere leerkracht (20%)
Werken met de computer (81%)	



Takkenbosse

NUMANSDORP: Het verkeersonderwijs op de Takkenbosse is dik in orde! Dat bleek wel uit het opnieuw uitreiken van het School-op-Seefflabel met bijbehorend certificaat. Het nieuwe Seefflabel werd op 15 februari door wethouder Herweijer uitgereikt. Kinderen en leerkrachten lieten een luid gejuich horen, toen zij hoorden dat de volle 20 punten waren toegekend door het ROV.

Voorleesontbijt

BLAAKSEDIJK: Zoals op veel andere scholen in Nederland is ook op de Van Bommelschool, de daltonschool aan de Blaaksedijk, woensdag 19 januari aandacht besteed aan het nationaal voorleesontbijt.

De hele groep bij elkaar Aan deze activiteit wordt jaarlijks aandacht besteed en elk jaar is de school op zoek naar een speciale gast. Vorig jaar mochten de leerlingen van de Van Bommelschool (Acis) de burgemeester van de gemeente Binnenmaas verwelkomen. Dit jaar was er een speciale gast, die veel te maken had met boeken en lezen.

De gast die de 60 leerlingen (allemaal gekleed in hun pyjama) van de school heeft voorgelezen was Kikker (uit de boeken van Max Velthuis). Nadat Kikker de hele school voorgelezen had, werd de kinderen in kleine groepjes voorgelezen door opa's, oma's en moeders van de kinderen.

Na het voorlezen werd er gezamenlijk ontbeten met elkaar. Aan het einde van de ochtend werd er op de school een boekenmarkt georganiseerd door Boekhandel Houtman uit Puttershoek.



nog steeds Seef

Na de ontvangst van het eerste label in 2008 heeft de Takkenbosse laten zien dat het de afgelopen twee jaar wederom veel aandacht heeft besteed aan de verkeerslessen. Hierbij staat voorop dat de kinderen leren zich zelfstandig en veilig in het verkeer te bewegen. Met lessen in de klas en leuke praktische oefeningen op het plein en in het dorp wordt er op een speelse manier veel geleerd over verkeersveiligheid. Zo oefenen de kleuters met oversteken in verschillende situaties die zijn uitgezet op het schoolplein, maakt groep 3

een educatieve wandeling door het dorp, moeten de groepen 4 tot en met 8 allerlei fietskunsten uitvoeren, is er een verkeersexamen en gaan de kinderen van groep 8 met het openbaar vervoer of de fiets naar hun nieuwe middelbare school. Tijdens de toespraak kregen ook de ouders een groot compliment, want zonder hun inzet is het niet mogelijk om de praktische verkeersoefeningen uit te kunnen voeren.

m

Acis/RSG dictee

laat leerlingen zwoegen

OUD-BEIJERLAND - Tessa Vermaas en Delano Wolff zijn de winnaars van het allereerste Groot Acis/RSG dictee geworden. Dat werd dinsdagavond 25 januari in de aula van de RSG aan de Hoefsmid gehouden. 'Best nog lastig', vond één van de ouders die spontaan met het taaldictee meedeed.

Er zaten ook wel wat instinkertjes in, bekende de ter plekke tot juryvoorzitter gebombardeerde RSG-leerling Freek van Woerkom bij de nabespreking. 'Dat hebben jullie te danken aan de lerares Nederlands, die staat daar, met het rode jasje. Maar verder is ze wel aardig hoor', grapte hij. Googelen bleek een lastige, net als de tussen-n bij woorden als paddenstoel. Via de beamer was goed te volgen dat zelfs de spellingscontrole, tot hilariteit van het publiek, een dikke rode streep onder googelen zette. 'Maar zo moet het toch echt', oordeelde de jury.

Het Groot Acis/RSG dictee bestond uit twee delen: het rekendictee (hoofdrekenen) en het taaldictee. 'Elke Acis basisschool mocht voor elk onderdeel een leerling uit groep 8 afvaardigen', vertelt ACIS directeur Luc van Heeren, 'voor wie wil en durft, want het is natuurlijk gewoon vrijwillig. Acis en de RSG zijn na de fusie begin dit jaar samengegaan en dit is één van de eerste leuke gezamenlijke acties tussen het openbaar basis- en voortgezet onderwijs. En, zo kunnen de

basisschoolleerlingen meteen vast een beetje kennis maken met de RSG.' Elke deelnemer vertegenwoordigde zijn of haar basisschool en kon eeuwige roem verwerven door als beste te eindigen. Naast de docenten waren ook veel ouders als supporters meegekomen. Sommigen deden dapper mee met het taaldictee. 'Het viel me nog niet mee', bekeek een moeder na afloop, 'als je het op moet schrijven ga je twijfelen, vooral die tussen-n vind ik lastig.' Hoe het met de taalvaardigheid en het aantal fouten zit laat ze met een brede glimlach maar in het midden.

Als leerlingen uit VWO 5 zich terugtrekken om het taaldictee te corrigeren nemen de rekenwonders plaats op het podium. Diepe rimpels in het voorhoofd, kauwen op het potlood, hevig gepeins met de blik op oneindig, ook daar is het zwoegen op de opgaven. En het wás pittig, geeft de jury toe: 'Ook wij hadden er moeite mee.' Delano Wolff, leerling van De Driespan in Puttershoek was met 5 punten de beste. 'De eerste twee vond ik moeilijk, de rest ging wel', zegt hij na afloop nuchter. Met slechts 7 fout bleek Tessa Vermaas van De Blieken in Klaaswaal de beste met het taaldictee. Ze vond het eigenlijk niet zo moeilijk. 'We hebben thuis 3 zinnen geoefend', lacht haar vader. De bekera's, bloemen, oorkondes en cadeaubonnen (alle deelnemers kregen een prijs) werden uitgereikt door RSG directeur Erik de Visser en Luc van Heeren



'Best nog lastig', vond één van de ouders

Spelend leren bij

Spelenderwijs

Op 1 januari 2011 zijn alle peuterspeelzalen in de Hoeksche Waard een fusie aangegaan. Samen vormen zij de stichting:

Spelenderwijs, Stichting Peuterspeelzalen Hoeksche Waard

De dagelijkse leiding van de stichting ligt in handen van de directeur, mevrouw Irma Borsje. Het bestuur bestaat uit: Luc van Heeren – voorzitter, Bert Tuk – vice voorzitter, Gert-Jan Lucas – penningmeester, Gitty Klok – secretaris en Carlijn Groeneveld – algemeen bestuurslid. Er bestaat een nauw contact tussen Spelenderwijs en Stichting Acis. Doel van de fusie is de kwaliteit van de

peuterspeelzalen te verhogen en het voortbestaan veilig te stellen.

Het nieuwe logo

Bij een nieuwe organisatie hoort ook een nieuw logo. De 10 handjes staan symbolisch voor de 10 oude stichtingen die vanaf 1 januari 2011 samen verder gaan in de nieuwe stichting.

Stafbureau

De administratieve taken zijn ondergebracht in een stafbureau. Het adres is: Spelenderwijs, Stichting Peuterspeelzalen Hoeksche Waard, Molendijk 55, 3286 BG Klaaswaal, telefoonnummer is 0186-616707.



Vive le Viking

**NIEUWEN-
DIJK: Na
maanden
van onzeker-
heid over het
voortbestaan
van de Obs
De Viking in
Nieuwendijk
kwam van-
daag het ver-**

lossende woord. Minister Van Bijsterveldt belde in hoogst eigen persoon de directeur van de school om te vertellen dat De Viking, ongeacht het leerlingenaantal, tot tenminste 1 augustus 2014 mag blijven voortbestaan. Of de school daarna mag blijven bestaan hangt af van het aantal leerlingen op dat moment.

De onzekerheid ontstond toen De Viking op de teldatum (1 oktober 2010) slechts 21 leerlingen had. In de Wet op het primair onderwijs staat dat een school op de teldatum tenminste 23 leerlingen moet hebben om te mogen blijven voortbestaan. Omdat het Ministerie van Onderwijs zelf ook signaleerde

dat door ontgroening in de landelijke gebieden het voortbestaan van veel kleine scholen op het spel stond, en daarmee de leefbaarheid in de kleine kernen, werd de wetgeving in januari jl. aangepast.

Stichting Acis en de gemeente Korendijk deden gezamenlijk een beroep op de discretionaire bevoegdheid van de minister, waarover zij, dankzij de nieuwe wetgeving, sinds kort beschikt. Als een van de eerste scholen in ons land werd De Viking op het nippertje door de minister gered. Dat de school meteen een aantal jaren mag blijven (tot tenminste 2014!) is een enorme meevaler. Stichting Acis was al blij geweest met een enkel jaartje erbij.

De minister is echter van mening dat de school goede onderwijskwaliteit levert, bestaansrecht heeft, van meerwaarde is voor Nieuwendijk en omstreken en dat de school de kans moet krijgen om het vertrouwen van de ouders, die nu uit angst voor sluiting weg bleven, terug te winnen.

We gaan ervoor!

Acis/RSG Actueel wordt uitge-
reikt op alle openbare scholen
en verschijnt drie maal per jaar

Ontwerp © Theun Okkerse
2005 c/o Beeldrecht
Amsterdam
Druk Moriks Dordrecht

Stichting Acis
Openbaar Primair Onderwijs
Hoeksche Waard
Stichting Openbaar Voortgezet
Onderwijs Hoeksche Waard
Biezenvijver 5
3297 GK Puttershoek

T 078-629 59 99
F 078-629 59 98
E info@acishw.nl
www.acishw.nl
www.wsns-hw.nl

