

Centrale eindtoets in groep 8

Het is even wennen...

Voortaan geen Cito eindtoets meer in februari maar in april, nadat de leerlingen van groep 8 zijn aangemeld bij het voortgezet onderwijs. Dat werd hoog tijd. De eindtoets, ooit bedoeld om een schoolkeuzeadvies te geven, ging steeds meer lijken op een 'oliebollentest' voor scholen. Zo werd de school met de hoogste Cito-score door de media tot beste school beoordeeld en was er natuurlijk ook een de slechtste. Het schoolkeuzeadvies van de basisschool in maart wordt voortaan onderbouwd met de Plaatsingswijzer Hoeksche Waard en is gebaseerd op de toetsresultaten in groep 6, 7 en 8. Was de Cito eindtoets een foto (een momentopname), de Plaatsingswijzer is een film. Het invullen van de Plaatsingswijzer kost de leraar niet zo heel veel extra inspanning. Daar komt nog bij dat de meeste leraren niet op een extra uurtje kijken als het om het belang van de leerlingen gaat. Ouders waarderen dat.



Luc van Heeren,
voorzitter college van bestuur

Vervolg op pagina 2

Elke leerling in groep 8 van de basisschool krijgt van zijn school vóór 1 maart een schooladvies. Hierin staat welk type voortgezet onderwijs het beste bij de leerling past. De school kijkt daarvoor o.a. naar leerprestaties, aanleg en ontwikkeling tijdens de hele basisschoolperiode. Jarenlang werd daarnaast in februari ook de Cito eindtoets afgenomen die eveneens een indicatie gaf voor de juiste leerweg in het voortgezet onderwijs. Die toets was niet verplicht, maar alle scholen van Acis deden er aan mee.

Sinds dit schooljaar is het voor alle leerlingen van groep 8 in het reguliere basisonderwijs verplicht om een eindtoets te maken. De overheid stelt hiervoor aan scholen de centrale eindtoets PO beschikbaar. De centrale eindtoets wordt jaarlijks tussen 15 april en 15 mei afgenomen op drie opeenvolgende schooldagen. De **papieren** centrale eindtoets wordt in 2015 afgenomen op dinsdag 21, woensdag 22 en donderdag 23 april. De **digitale** centrale eindtoets wordt in 2015 afgenomen op woensdag 15, donderdag 16 en vrijdag 17 april óf dinsdag 28, woensdag 29 en donderdag 30 april. De scholen

bepalen zelf of ze de toets op papier of digitaal afnemen. Vier weken na het maken van de toets ontvangt de school voor elke leerling een leerlingrapport met de resultaten per onderdeel.

Plaatsingswijzer Hoeksche Waard

De centrale eindtoets wordt later afgenomen dan de Cito eindtoets in voorgaande jaren. Doordat de schooladviezen al in maart gegeven moeten worden, kan de uitslag van de centrale eindtoets daar niet meer bij worden betrokken. Om ervoor te zorgen dat alle basisscholen de adviezen op dezelfde criteria baseren en om er ook voor te zorgen dat de scholen voor voortgezet onderwijs dezelfde toelatingseisen hanteren wordt een 'plaatsingswijzer Hoeksche Waard' ingevoerd, waar alle scholen zich aan zullen houden.

Vervolg op pagina 2



Vervolg column van pagina 1

Toch denken veel mensen nog altijd dat het onderwijs vooral een Luilekkerland is: Dat een leraar tussen half negen en half vier een paar lesjes afdraait en vooral ellenlange vakanties heeft. Dat blijkt uit alle aandacht voor een AD-verslaggever die zijn hectische journalistenbestaan inruilde voor een 'rustig' baantje voor de klas en er tot zijn verbazing achter kwam dat hij behalve lesgeven, ook orde moest houden, vergaderen, bijscholen, leerlingendossiers invullen en ook nog contact met ouders hebben.

"Hoe is het mogelijk", denk je dan als onderwijzers. Je zou toch verwachten dat een verslaggever die gewend is anderen de maat te nemen zich vooraf goed laat informeren over zo'n loopbaanwissel. Dat zo iemand boos is op zichzelf omdat hij er zo ondoordacht aan is begonnen. Maar niets daarvan. Het boek over zijn ervaringen is een bestseller en hij was te gast in elke actualiteitsrubriek. Verbazing alom! De journalist mocht ook op de thee bij staatssecretaris Sander Dekker die 'enorm van het verhaal schrok' en een onderzoek gaat instellen of er in het onderwijs wel efficiënt wordt gewerkt. Zou onze staatssecretaris werkelijk gedacht hebben dat leraren het alleen druk hebben in hun vrije tijd?

"Slimme Sander" was toch al een beetje boos op het onderwijs nu is gebleken dat nog niet alle scholen het aantal gymlessen hebben uitgebreid, terwijl dat toch al twee jaar geleden in het regeerakkoord is vastgelegd. Nu is het niet zo moeilijk om op te schrijven wat er allemaal méér moet, je zult dan toch ook moeten aangeven welk vak er minder mag, juist om die werkdruk bij leraren niet steeds verder op te laten lopen. Maar daar bemoeit het Ministerie zich niet mee. Dat is aan de inefficiënt werkende scholen. Die hadden daar, naast de extra aandacht voor rekenen en taal en de invoering van passend onderwijs, natuurlijk meteen invulling aan moeten geven en er tegelijkertijd ook voor moeten zorgen dat er zonder extra geld wel extra gymzalen zouden zijn bijgebouwd om al die extra gymlessen ook daadwerkelijk te kunnen geven. Misschien kan de staatssecretaris, nu hij toch onderzoek gaat doen, meteen eens onderzoeken of het zwalkende beleid van het Ministerie van Onderwijs, soms ingegeven door de ervaringen van één journalist, wel zo efficiënt is. Het zou heel goed kunnen dat we daar allemaal 'oprecht van schrikken'.

Vervolg centrale eindtoets groep 8 van pagina 1

De plaatsingswijzer is gebaseerd op de toetsresultaten in de groepen 6, 7 en 8 van de basisschool. Was de Cito eindtoets een momentopname (een foto), de plaatsingswijzer is een film: Zo ontstaat een beter beeld van de mogelijkheden van een kind. Via de basisschool van uw kind krijgt u nog nadere informatie over de plaatsingswijzer Hoeksche Waard.

Centrale eindtoets en schooladvies

De centrale eindtoets wordt pas gemaakt nadat de leerlingen al zijn aangemeld bij het voortgezet onderwijs. Dat moet namelijk voor 1 april gebeurd zijn. De resultaten van de centrale eindtoets komen pas in mei/juni beschikbaar en vormen een objectief 'tweede gegeven'.

Als een leerling de eindtoets beter maakt dan verwacht, moet de basisschool het schooladvies heroverwegen, in overleg met de ouders/verzorgers. Wordt de eindtoets minder goed gemaakt dan verwacht dan mag de basisschool het schooladvies niet

aanpassen. Het College voor Toetsen en Examens (CvTE) is verantwoordelijk voor de uitvoering van de centrale eindtoets. Deze wordt in samenwerking met Stichting Cito gemaakt en bouwt voort op de Eindtoets Basisonderwijs van Cito.

Uitzonderingen

Sommige leerlingen hoeven de verplichte eindtoets PO niet te maken. Tot deze groep behoren kinderen die zeer moeilijk lerend zijn, meervoudig gehandicapt of korter dan vier jaar in Nederland wonen en de Nederlandse taal niet voldoende beheersen.

Onderdelen

De centrale eindtoets bestaat uit twee onderdelen: Nederlandse taal en rekenen. Deze twee onderdelen zijn verplicht. Daarnaast kunnen scholen kiezen voor de eindtoets Wereldoriëntatie. De centrale eindtoets neemt drie dagdelen in beslag. Het onderdeel Wereldoriëntatie wordt

ook op deze drie dagdelen afgenomen. De school mag zelf bepalen of de toets op papier of digitaal wordt afgenomen. De opgaven in de papieren toets zijn anders dan die in de digitale toets.

Speciaal (basis)onderwijs

Leerlingen op scholen voor Speciaal Onderwijs (SO) en Speciaal Basisonderwijs (SBO) zijn in 2015 nog niet verplicht om deel te nemen aan de eindtoets PO. Op termijn wordt de eindtoets PO ook voor deze leerlingen verplicht.

Informatieavonden

De scholen verzorgen de komende tijd informatieavonden voor de ouders, waarin e.e.a. zal worden toegelicht. Ook zal dan worden ingegaan op de plaatsingswijzer, die is ontwikkeld in samenwerking met primair en voortgezet onderwijs en waarmee de basisscholen een goed advies kunnen geven.

Hoeksch Lyceum Journaal



Regelmatig wordt op Het Hoeksch Lyceum in Oud-Beijerland een Hoeksch Lyceum Journaal uitgezonden. Actuele onderwerpen binnen de school worden opgezocht, interessante interviews worden gehouden (afgelopen schooljaar met staatssecretaris Sander Dekker en RTL nieuws-presentator Roelof Hemmen) en leuke beelden worden gemaakt.

Het Hoeksch Lyceum Journaal wordt gepresenteerd, bedacht en gemaakt door leerlingen van school., onder begeleiding van een docent. Verrassend is de goede kwaliteit van het Journaal volgens ex leerling Roelof Hemmen, die de redactie niet alleen een training gaf maar ook uitnodigde om een bezoek te brengen aan de nieuwsstudio van RTL. Het Hoeksch Lyceum Journaal is te vinden op de website van het Hoeksch Lyceum: www.hoekschlyceum.nl (vul in de zoekfunctie 'journaal' in)

Schoolplein van obs Onder de Wieken wordt voorbeeldplein

Openbare Daltonschool Onder de Wieken in Nieuw-Beijerland is één van de zeventig scholen in Nederland die een subsidiebedrag heeft gekregen voor het ontwikkelen van een 'gezond schoolplein'. Met een bedrag van vijftigduizend euro in de knip zal samen met de leerlingen en de ouders in het voorjaar een plan worden gemaakt.

Een Gezond Schoolplein is een uitdagende, groene en rookvrije omgeving waar kinderen kunnen spelen en sporten, waar ze worden gestimuleerd om te bewegen en waar de

fantasie wordt geprikkeld, ook na schooltijd. Eerder was uit tevredenheidspeilingen op Onder de Wieken gebleken dat de leerlingen en hun ouders het plein op school niet aantrekkelijk vonden. De schoolleiding besloot daarom met succes te proberen in aanmerking te komen voor deelname aan het project 'Gezonde Schoolpleinen' van de ministeries Volksgezondheid, Welzijn en Sport en Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. De selectiecommissie, bestaande uit mensen van Jantje Beton, IVN, RIVM Centrum Gezond Leven, de PO-Raad, VO-raad en MBO

Raad, oordeelde dat het plein van Onder de Wieken wel een opknappbeurt kan gebruiken.

In januari van dit jaar zijn de eerste tweeëntwintig scholen in Nederland al begonnen met het realiseren van een Gezond Schoolplein. In de periode 2014-2016 zullen in totaal zeventig scholen uit het basisonderwijs, voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs een Gezond Schoolplein krijgen. Deze scholen gaan dienen als voorbeeld voor alle scholen in Nederland.



Scholieren van het Actief College in actie voor Dance4Life

Op woensdag 3 september is het scholenproject van Dance4Life in Nederland van start gegaan. Ruim achttienduizend leerlingen van tachtig scholen ontvangen sinds dat moment een bezoek van het Dance4Life tourteam en komen in actie voor een wereld zonder aids.

Ook het Actief College in Oud-Beijerland doet mee aan het project en heeft op 7 oktober het tourteam op bezoek gehad. De les begon met een dansje waar de leerlingen al snel enthousiast aan meededen. Uitgelegd werd dat dans een taal is die iedereen spreekt en dat dansen verbindt. Daarom is gekozen voor dans en beweging om de actie te ondersteunen. Tijdens de les

werd informatie gegeven over de wereldwijde aidsproblematiek met ondermeer een filmpje met rapper Lange Frans. Diep onder de indruk waren de leerlingen van het verhaal van een 25-jarige vrouw uit Zuid-Afrika die vertelde over haar leven sinds zij zelf besmet is geraakt met hiv. Na het tourbezoek zijn de leerlingen plannen gaan maken voor acties om geld in te zamelen voor leeftijdsgenoten in zuidelijk Afrika zoals het tegen betaling doen van klusjes in de wijk, auto's wassen en cupcakes verkopen.

Dance4Life werkt samen met jongeren aan een wereld zonder aids. Dance4Life geeft seksuele voorlichting en gebruikt muziek en

dans om jongeren te betrekken en te inspireren. Bovendien motiveert Dance4Life jongeren om zelf in actie te komen en de verspreiding van hiv en aids wereldwijd terug te dringen. Dit jaar bestaat Dance4Life tien jaar. In de afgelopen tien jaar hebben al 1,6 miljoen jongeren wereldwijd voorlichting gekregen over seks, hiv en aids. Dance4Life wil in de komende drie jaar nog eens 1,6 miljoen jongeren voorlichten. Het scholenproject wordt op 1 december – Wereld Aids Dag – afgesloten met het Dance4Life Event 2014, een evenement in de Heineken Music Hall in Amsterdam waar de leerlingen een uur lang – gesponsord - gaan dansen.



De leerlingen in actie tijdens de gastles

Buitenonderhoud schoolgebouwen voortaan taak van schoolbestuur

Het buitenonderhoud en de aanpassing van schoolgebouwen wordt vanaf 1 januari 2015 een taak van het schoolbestuur. Dat krijgt hiervoor de verantwoordelijkheid en de bijbehorende geldstroom. Voor die tijd was de gemeente hiervoor verantwoordelijk. Gemeenten blijven verantwoordelijk voor nieuwbouw en uitbreiding van schoolgebouwen. Schoolbesturen waren altijd al verantwoordelijk voor het binnenonderhoud en het schilderwerk aan de buitenkant. De budgetten voor binnen- en buitenonderhoud in één hand brengen, is een nieuwe stap naar een efficiëntere en betere huisvesting van scholen. Een goed schoolgebouw is een vereiste om onze kinderen optimaal onderwijs te kunnen bieden; een schoolgebouw dat in een goede staat verkeert, aansluit bij de onderwijsdoelstellingen en een goed binnenklimaat heeft. Een schoolbestuur is doorgaans het best op de hoogte van de staat van het onderhoud van de gebouwen en wat er nodig is om de huisvesting optimaal ten dienste te stellen van de onderwijskwaliteit.



Ook tablets op De Meerwaarde

Steeds meer scholen van Acis gaan werken met tablets. Obs De Meerwaarde in Strijen is onlangs gestart met een pilot voor werken met de iPad Air op school. De tablets worden gebruikt als ondersteuning van het onderwijs met de nadruk op creatief gebruik. De leerlingen zijn vol enthousiasme aan de slag gegaan met iMovie, Book Creator en Puppet Palls, programma's waarmee ze een presentatie kunnen maken.

Pubers op OOMA

Je zult het maar hebben: Een puber in huis. Dat veel ouders willen weten wat hen dan te wachten staat, bleek uit het grote aantal belangstellenden dat op maandagavond 6 oktober naar de OOMA op obs De Tandem in Oud-Beijerland was gekomen. Kinder- en opvoedcoach Marijke Teeuwissen nam de aanwezigen op enthousiaste wijze mee op verkenning van de puberteit en het puberbrein.

De puberteit is de leeftijdsperiode tussen ongeveer 11 en 18 jaar. Kinderen ontwikkelen zich dan tot jongvolwassenen. En daar kijkt iedereen anders tegenaan. Vragen zoals 'kijkt u er naar uit of ziet u er tegenop?' werden uitgebreid besproken. Duidelijk werd gemaakt dat 'begrip hebben voor' niet hetzelfde is als 'alles maar goed vinden'. Duidelijk werd ook dat begrenzing één van de belangrijkste opvoedtaken is bij pubers. „Nee, dat vinden ze niet leuk en ze zullen er zeker tegen schoppen, maar ze hebben er wel behoefte aan,” aldus de opvoedcoach.

Herkenbaar voor veel ouders waren de discussies aan tafel die ze met hun puberzoon of -dochter steeds meer voeren. Eigenlijk zijn de jongeren dan argumenten aan het verzamelen om hun eigen mening te ontwikkelen. Als ouder is het dan handig om niet te gaan overtuigen maar hen te helpen met nieuwe argumenten, legde Teeuwissen uit.

Nog meer OOMA

Vier keer per jaar organiseert De Tandem met veel succes een OOMA, een Ouder OntMoetingsAvond. De informatieve bijeenkomsten zijn bestemd voor alle ouders in Oud-Beijerland en behandelen telkens een ander thema.

Uitgangspunt is dat het voor ouders plezierig moet zijn om hier bij te zijn. Prettig omdat men kan ervaren dat andere ouders met dezelfde vragen zitten, informatief omdat men wat meer te horen krijgt over de ontwikkeling van kinderen en praktisch omdat handige tips worden aangereikt. Bovendien werkt het voor kinderen enorm stimulerend wanneer ze ervaren dat hun vader en moeder nieuwsgierig naar hen zijn.

De volgende OOMA-avonden staan gepland op 25 november, 21 januari en 26 maart. De bijeenkomsten starten om 20.00 uur en eindigen uiterlijk om 22.00 uur. Inlopen voor een kopje koffie vooraf kan vanaf 19.30 uur. De toegang is gratis.

De bijeenkomsten worden gehouden op obs De Tandem, Weegpad 13, 3262 CL Oud-Beijerland.

Zie ook de website van de school:

www.tandem-oudbeijerland.nl en
www.facebook.com/Ooma.OudBeijerland



Nieuwe directeur voor obs De Boomgaard



Mijn naam is **Maurice van de Lisdonk**. Ik ben 45 jaar en woon samen met mijn gezin (vrouw en twee jonge kinderen) in Breda. Vanaf 1 november mag ik de directeursrol op Openbare basisschool De Boomgaard invulling gaan geven. Toen ik de advertentietekst las waarin een directeur werd

gevraagd voor De Boomgaard, was mijn eerste gedachte: "Dit zou wel eens een school kunnen zijn die goed bij mij past!". In het sollicitatietraject dat volgde, werd die eerste indruk bij elke stap meer bevestigd.

Ik was dan ook zeer verheugd toen mij uiteindelijk de functie werd aangeboden. Ik heb er heel veel zin in om komend schooljaar

in Mijnsheerenland aan de slag te gaan en diepgaander kennis te maken met de school, de mensen die daar hard werken aan goed onderwijs, de ouders en natuurlijk de kinderen. Met een verhuis naar een nieuw schoolgebouw (in 2016) in het verschiet, liggen er volop kansen om samen de school verder tot bloei te brengen. Dat woord 'samen' vat ik breed op en vind ik van groot belang; een goede samenwerking tussen school en ouders is bijvoorbeeld een wezenlijke factor als het gaat om de schoolprestaties en het welbevinden van de leerlingen. Zoals het door Loesje ooit zo mooi is verwoord: "Waarom moeilijk doen als het samen kan?".

Na een universitaire studie biologie in Wageningen en de postdoctorale lerarenopleiding in Utrecht, ben ik vanaf 1994 in diverse rollen en functies werkzaam

geweest bij drie scholen in het voortgezet onderwijs. De laatste twaalf jaar heb ik als directeur leiding mogen geven aan twee scholen, een havo-vwo school met ca. 800 leerlingen en een school voor mavo, havo, atheneum en gymnasium van rond de 1100 leerlingen. De overstap naar een kleinere basisschool lijkt wellicht verrassend, maar is voor mij een welbewuste keuze. Van jongs af aan (mijn beide ouders waren werkzaam in het basisonderwijs) is de liefde voor dit deel van het onderwijsveld gevoed en die is in de vele contacten met het basisonderwijs daarna alleen maar versterkt.

Centraal staat voor mij dat de leerlingen die onder mijn verantwoordelijkheid vallen zo goed mogelijk worden 'bediend'. Aansluitend bij het motto van de Stichting Acis, waar De Boomgaard deel van uitmaakt, draag ik er

graag aan bij dat de leerlingen "de beste basis" meekrijgen voor de volgende stappen in hun ontwikkeling. De kinderen hebben recht op goed onderwijs waarin uitdaging, ruimte en maatwerk geboden wordt.

Ook de leerkrachten en degenen die daarbij een ondersteunende rol vervullen, moeten de ruimte krijgen hun professionaliteit in te zetten en te vergroten, verantwoordelijkheid (kunnen) nemen en werkplezier ervaren. Ik kan er enorm van genieten als er betrokken en energiek ('in flow') wordt gewerkt aan een resultaat dat direct verbetering geeft binnen het onderwijsaanbod aan de leerlingen.

Ik kijk reikhalzend uit naar de nadere kennismaking; mijn deur zal daar straks voor open staan!

Schoolkeuze

Voortgezet Onderwijs

Op **woensdag 12 november a.s. - van 16.00-20.00 uur** - zullen de scholen voor voortgezet onderwijs in de Hoeksche Waard zich presenteren op de scholenmarkt in Partycentrum Alcazar, Groeneweg 16, Puttershoek:

- Hoeksch Lyceum, Oud-Beijerland: mavo, havo, atheneum, gymnasium
- Actief College, Oud-Beijerland: vmbo basis- en kaderberoepsgericht met Iwoo in de sectoren Techniek Breed, Zorg en Welzijn en Economie
- CSG Willem van Oranje, Oud-Beijerland
- Wellantcollege Klaaswaal: vmbo

De aftrap voor de schoolkeuze werd onlangs gegeven door obs De Schelf in 's-Gravendeel die op 28 oktober een druk bezochte onderwijsmarkt organiseerde voor ouders en leerlingen uit de groepen 7 en 8. Op de onderwijsmarkt in 's-Gravendeel presenteerden zich de scholen voor voortgezet onderwijs uit de Hoeksche Waard en Dordrecht.

"Waarom moeilijk doen als het samen kan?"

Onder de Wieken gaat internationaal

Openbare Daltonschool Onder de Wieken in Nieuw-Beijerland is één van de Dalton scholen in Nederland die lid is van Dalton International, een netwerk van Dalton scholen in ons land en het buitenland. Binnen dat netwerk vormt Onder de Wieken een samenwerkingsverband met Szkoła dla Dziecka ('School4child') in het Poolse Łódź en Daltonschule Unstruttal in Ammern in Duitsland.

„We wisselen ervaringen uit en nemen ideeën van elkaar over. We houden elkaar via de mail op de hoogte van nieuwe activiteiten en ontwikkelingen en wisselen materialen uit,” vertelt Ingrid Monnee, directeur op Onder de Wieken. Als voorbeeld noemt ze de school in Polen. Daar is een soort fabriekje aan de school verbonden waarin ouders lesmaterialen maken voor de school. Een

paar daarvan zijn naar Onder de Wieken gestuurd. „Onze leerlingen maken daar graag gebruik van.”

Eén keer per jaar ontmoeten de leden van Dalton International elkaar op de International Dalton Meeting in Zwolle.

Dit schooljaar start Onder de Wieken met het houden van Webcam Classes waarin de leerlingen via de webcam contact gaan leggen met de leerlingen van de partnerscholen. In het Engels. „Dat is geen probleem omdat onze leerlingen vanaf groep 1 al Engelse les krijgen,” aldus Ingrid.

Een paar keer zijn de Poolse en Duitse collega's al op bezoek geweest in Nieuw-Beijerland. „Het wordt tijd dat we nu ook eens een kijkje bij hen gaan nemen.”

Meer informatie:

www.odzonderdewieken.nl

www.school4child.pl

www.gs-unstruttal.de

Hoog bezoek uit het buitenland op Onder de Wieken



Schoolstewards op het Hoeksch Lyceum

Sinds begin van dit schooljaar worden docenten op het Hoeksch Lyceum in Oud-Beijerland bij het surveilleren in de pauzes bijgestaan door schoolstewards. Een vaste groep van tien leerlingen uit de bovenbouw begeleidt de docenten volgens een vast rooster. Op deze manier werken leerlingen actief mee aan een schone, veilige en rustige school.

Tour door het Streekmuseum

In Museum Hoeksche Waard in Heinenoord kunnen kinderen van de basisscholen leren hoe mensen in de tweede helft van de 19e eeuw leefden. Ook is te zien hoe de Hoeksche Waard is ontstaan en werd bestuurd. De rondleidingen worden verzorgd door speciaal hiervoor opgeleide gidsen.

Eén van die mensen is Jan Visser, voormalig directeur van obs De Boomgaard in Mijnsheerenland. „Die rondleiding zijn hartstikke leuk om te doen,” vertelt Visser. „Kinderen gaan niet zo vaak met hun ouders naar een museum en als ze dan met school hier komen, gaan hun ogen open. Ze zijn meteen geïnteresseerd door wat ze zien en horen.”

De kinderen worden in groepjes door het museum geleid met een speurtocht. Onderweg krijgen ze diverse opdrachten die ze moeten uitvoeren. Naar gelang de leeftijd en het niveau van de leerlingen wordt stilgestaan en wordt iets verteld bij interessante objecten.

Groep 6 van obs De Tandem in Oud-Beijerland werd onlangs ingewijd in de kunst van het verzamelen. De kinderen hadden zich van te voren warm kunnen lopen door thuis aan de slag te gaan met alles wat te maken heeft met verzamelen.

Terwijl de ene helft van de groep een rondleiding kreeg door 't Hof van Assendelft, was de andere helft bezig met de ogen van een conservator voorwerpen uit de verzameling van het museum te onderzoeken. Ook werd geprobeerd er achter te komen waar sommige voorwerpen voor hadden gediend. Natuurlijk wisselden de groepen van activiteit, zodat uiteindelijk iedereen een deel van de verzameling heeft gezien.

Als ze hier komen, gaan hun ogen open



Stichting Acis
Openbaar Primair Onderwijs/
Openbaar Voortgezet Onderwijs
Hoeksche Waard

Biezenvijver 5
3297 GK Puttershoek
T 078-629 59 99
E info@acishw.nl

www.acishw.nl
www.ovohw.nl
www.wsns-hw.nl

Acis Actueel verschijnt drie maal per jaar
Ontwerp © Theun Okkerse
2005 c/o Beeldrecht Amsterdam
Druk Drukkerij Marks & Holster, Dordrecht



Bestuurskantoor Acis/OPO/OVO