

**Stichting Acis** heeft twintig basisscholen, één school voor speciaal basisonderwijs en twee scholen voor voortgezet onderwijs. Met vijfduizend leerlingen en vijfhonderd medewerkers is Acis veruit de grootste onderwijsaanbieder in de Hoeksche Waard met het breedste onderwijsaanbod.  
[www.acishw.nl](http://www.acishw.nl)

## De Hoeksche School Integraal aanbod kinderopvang, peuterspeelzalen en onderwijs

### De cijfers spreken boekdelen

In tien jaar tijd is het leerlingen-aantal van alle basisscholen samen met maar liefst 1296 leerlingen afgenomen, gaven wij aan in het artikel 'De cijfers spreken boekdelen' in de Acis Actueel van november.

Voor Acis viel de daling met 376 leerlingen nog mee, want het bijzonder onderwijs werd met een krimp van 922 leerlingen veel zwaarder getroffen. Acis is er trots op dat inmiddels ruim 43% van alle kinderen in de Hoeksche Waard een openbare basisschool bezoekt.

De regionale pers nam ons bericht over en Radio Hoeksche Waard nodigde mij



Luc van Heeren, voorzitter  
college van bestuur

uit naar de studio te komen om het krimpprobleem op de radio te bespreken.

Vervolg op  
pagina 2

**Onderwijs en kinderopvang groeien in ons hele land meer en meer naar elkaar toe. Ook in de Hoeksche Waard zijn steeds meer ouders op zoek naar een totaal arrangement voor de opvang en ontwikkeling van hun kinderen. Stichting Acis (primair onderwijs), Spelenderwijs (peuterspeelzalen) en SKOC (kinderopvang) spelen hierop in met de ontwikkeling van integrale kindcentra.**

Op 19 januari hebben de drie organisaties een intentieovereenkomst ondertekend om opvang en onderwijs in de Hoeksche Waard samen te brengen. Hun gemeenschappelijke ambitie is geïntegreerde opvang en onderwijs voor kinderen van 0 tot 13 jaar in alle dorpskernen van de Hoeksche Waard. Hiertoe zullen opvang en onderwijs op alle basisschoollocaties van Acis geleidelijk worden getransformeerd tot integrale kindcentra (IKC's) met een doorgaande leerlijn.

Acis-bestuurder Luc van Heeren is ervan overtuigd dat deze IKC's de toekomst hebben. 'Niet alleen vanuit ouders maar ook vanuit de overheid wordt gestreefd naar een optimale aansluiting tussen de voorschoolse voorzieningen en het basisonderwijs. Met ons nieuwe samenwerkingsverband kunnen wij succesvol inspelen op een groeiende maatschappelijke behoefte.'

### De Hoeksche School

De projectnaam van het samenwerkingsverband tussen de drie partijen is *De Hoeksche School*. Een naam die een uitgesproken visie op onderwijs en opvang suggereert en dat is geen toeval. Irma Borsje, directeur Spelenderwijs: 'Een school kan zoveel meer zijn dan puur een plek waar onderwijs wordt gegeven. De Hoeksche School biedt kinderen van 0 tot 13 jaar alle ruimte om met elkaar te spelen, te integreren en van elkaar leren. Zodat ze samen optimaal kunnen groeien in de ontwikkeling van hun talenten.' Elk kind in de Hoeksche Waard is welkom, de Hoeksche School biedt maatwerk waardoor ook kleine dorpen van haar IKC's kunnen profiteren.

Vervolg op pagina 2

**Vervolg van pagina 1:  
De cijfers spreken boekdelen.**

HW Wonen kwam door dit artikel op het idee het onderwijs in de Hoeksche Waard te promoten tijdens de Woonbeurs, op 12 en 13 maart in het WTC (Rotterdam), samen met de mooie nieuwbouwplannen op dit eiland. Nooit gedacht dat ons bericht in Acis Actueel tot zo veel goede acties en reacties zou leiden.

Natuurlijk werken wij graag aan de Woonbeurs mee. We moeten iedereen laten weten dat de Hoeksche Waard ook voor mensen van buitenaf een prima vestigingsplaats is met uitstekende voorschoolse en schoolse voorzieningen voor primair en voortgezet onderwijs.

In 'De cijfers spreken boekdelen' beloofde ik nog een toelichting te geven op de positieve leerlingenontwikkeling in het voortgezet onderwijs. Bij deze. Sinds 2011 zijn het Actief College en Hoeksche Lyceum in Oud-Beijerland bestuurlijk aan Stichting Acis verbonden. Het leerlingenaantal van de beide scholen is sindsdien sterk gestegen. In 2011 had het Actief College 365 leerlingen; inmiddels zijn dat er 517. In 2011 had het Hoeksche Lyceum 842 leerlingen; nu zijn dat er 1233. Ruim 43% van alle kinderen in de Hoeksche Waard kiest nu voor 'het Actief' of 'het Hoeksche'. In 2011 lag het marktaandeel bijna 10% lager.

Opvallend is ook dat steeds minder kinderen en ouders voor een middelbare school buiten de Hoeksche Waard kiezen. Blijkbaar zijn heel veel mensen het met mij eens dat ons eiland gewoon goede voorschoolse- en schoolse voorzieningen heeft.

Nu de Hoeksche Waarders de kwaliteit van de voorzieningen in de eigen regio steeds beter herkennen is het niet meer dan logisch ook de mensen 'aan de andere kant van het water' daarover te informeren. Hoort, zegt het voort, in het belang van de vitaliteit van de Hoeksche Waard.



vlnr Cora Labree (SKOC), Luc van Heeren (Acis), Irma Borsje (Spelenderwijs).

**Vervolg van pagina 1: De Hoeksche School: Integraal aanbod kinderopvang, peuterspeelzalen en onderwijs**

**Groeien doen we samen**

De Hoeksche School opereert naar buiten toe als één organisatie met een doorgaande leerlijn en een gezamenlijk ontwikkelingsaanbod. Om haar gemeenschappelijke missie kracht bij te zetten wordt ook een slogan ingezet: 'Groeien doen we samen'. Een slogan die niet alleen betrekking heeft op de kinderen die samen onderwijs en opvang genieten op de IKC's maar ook op de drie organisaties die samen de Hoeksche School vormen. Cora Labree, directeur SKOC: 'Ons doel is om in de toekomst geïntegreerde kindcentra te kunnen aanbieden in de gehele Hoeksche Waard. Wij werken intensief en gepassioneerd samen om onze groeiambities te kunnen waarmaken.'

**Pilot**

De eerste stappen zijn gezet. Het streven is om in mei het eerste IKC te starten op obs De Blieken in Klaaswaal. En komende zomer staat de start van het tweede IKC al gepland: Obs De Zevensprong Centrum in Oud Beijerland. Beide locaties zijn met hun plannen in een vergevorderd stadium en niets lijkt een succesvolle start nog in de weg te staan.

Van Heeren is ervan overtuigd dat het aanbod van De Hoeksche School perfect aansluit op de wensen van veel ouders in de Hoeksche Waard. 'Met deze samenwerking bieden wij ouders en kinderen een totaalpakket van educatie, opvang, ontwikkeling, zorg, welzijn en vrije tijd. Een pakket dat ieder kind in staat stelt om het beste uit zichzelf te halen. Welke ouder wil dat nou niet...?'

**Over Acis** Stichting Acis heeft 20 openbare basisscholen, 1 school voor speciaal basisonderwijs en 2 scholengemeenschappen voor voortgezet onderwijs

**Over Spelenderwijs** Spelenderwijs heeft 20 peuterspeelzaallocaties in de Hoeksche Waard

**Over SKOC** Stichting Kinderopvang Cromstrijen heeft zes locaties voor kinderdagverblijf, buitenschoolse opvang, een gastouderbureau en tussenschoolse opvang

**De Tandem maakt muziek**



'Aanbod voor ieders talent' is één van de kernwaarden op obs De Tandem in Oud-Beijerland. „Van groot belang vinden wij dat ieder kind aan het eind van de basisschoolperiode in aanraking is geweest met alle uitingen van cultuur,” aldus schooldirecteur Jorien Swank. De school kan kiezen uit een breed aanbod aan muziek, dans, drama, cultureel erfgoed, beeldende kunst, literatuur, mediawijsheid en film. De komende schooljaren staat muziek centraal op De Tandem.

[www.tandem-oudbeijerland.nl](http://www.tandem-oudbeijerland.nl)



**Nieuw logo voor De Boomgaard**

**De afgelopen tijd heeft De Boomgaard in Mijnsheerenland hard gewerkt aan het ontwikkelen van haar kernwaarden. Bovendien hoopt de school rond de zomer te kunnen verhuizen naar een nieuw gebouw. Daar hoort een nieuw modern logo bij dat uitstraalt waar de school voor staat.**

De nieuwe huisstijl, met als slogan 'kom oogsten!', onderstreept dat de school zich inzet voor een brede ontwikkeling van elk kind en dat de school veel te bieden heeft om dat te verwezenlijken. In het logo is dat beeldend vertaald door de arm/hand die naar de appel in de boom reikt.

Het woord 'oogst' in de slogan verwijst naar de kernwaarden van De Boomgaard. Het zijn de beginletters van: **Open, Ontwikkelingsgericht, Gelukkig, Samen en Toegewijd.**

- De juichende houding van het ontwerp weerspiegelt het positieve pedagogische klimaat;
- de open armen symboliseren dat de school open staat voor elke leerling. De open armen zijn ook uitnodigend bedoeld in de betekenis van open staan voor inzichten en overtuigingen van de ander;
- De stevige stam en wortels staan voor de solide

- basis die De Boomgaard haar leerlingen mee wil geven en het streven een plek te bieden waar iedereen zich veilig en thuis voelt;
- De bladeren verwijzen naar de diverse onderdelen van de leeromgeving. Dat accent op een ontwikkelingsgericht onderwijsaanbod wordt nog bekrachtigd door de elementen 'hoofd, hart en handen' die in het logo zijn verwerkt. Dit is dus niet hetzelfde als 'prestatiegericht' wat voor een veelzijdigere benadering staat;
- De hartvorm van de appel in de boom vertegenwoordigt de toewijding van het team van de school en de ouders bij de opvoeding en ontwikkeling van de kinderen. De school legt echter ook (realistisch) hoge verwachtingen neer bij de kinderen en vereist van hen dat ze toegewijd aan hun leerdoelen werken.

**Meer informatie op [www.obsdeboomgaard.nl](http://www.obsdeboomgaard.nl)**

# Actief College naar Berlijn



Elk jaar organiseert het Actief College in Oud-Beijerland een reis naar Londen voor alle derdeklassers. Voor het eerst staat nu ook een reisje naar Duitsland op het programma. Het vak Duits wordt op de scholengemeenschap al een aantal jaar in de gemengd theoretische leerweg aangeboden. Voor het eerst kunnen de leerlingen het geleerde nu echt in de praktijk gaan brengen; in februari vertrekken ze per bus naar Berlijn, een moderne, hippe stad waar altijd wel iets moois of interessants te zien en te beleven valt. Ook leerlingen die geen Duits in hun vakkenpakket hebben, kunnen mee. Twee van de docenten, Krista Heshof en Monique Campo, zijn alvast een kijkje gaan nemen. [www.actiefcollege.nl](http://www.actiefcollege.nl)

## Meer kindvriendelijke Eindtoets bij Acis

**Eind februari brengen al onze scholen weer advies uit aan de ouders en leerlingen uit groep 8 over de te volgen leerweg in het voortgezet onderwijs. Dat advies is gebaseerd op de ervaringen van school met de leerlingen en de toetsresultaten in de groepen 6, 7 en 8 en is conform de rekenmethode van de Hoekschewaardse Plaatsingswijzer. Alle scholen voor voortgezet onderwijs (VO) in de Hoeksche Waard accepteren dit advies zonder verdere voorwaarden of eisen.**

Alle leerlingen moeten vóór 1 april zijn aangemeld op de VO-school naar keuze. Pas na deze aanmelding wordt op alle basisscholen de wettelijk verplichte Centrale Eindtoets afgenomen. De Centrale Eindtoets is daardoor niet meer dan een second opinion; als hieruit blijkt dat een leerling mogelijk een hoger advies had kunnen krijgen, dan kan dit voor school aanleiding zijn om het eerder gegeven advies in overleg met de ouders te heroverwegen. Dat wil niet altijd zeggen dat een hogere uitslag van de Eindtoets ook inderdaad leidt tot een hoger plaatsingsadvies. We geven kinderen graag kansen, maar waken er ook voor dat ze te veel 'op hun tenen' gaan lopen. Daar wordt uiteindelijk geen kind of ouder gelukkig van.

In voorgaande jaren namen onze scholen de Cito Eindtoets af. Het 'circus' dat jaarlijks rond de Cito Eindtoets ontstaat wordt steeds groter en is leerkrachten, directeuren en het bestuur van stichting Acis steeds meer gaan tegenstaan: In de media wordt de Eindtoets gepresenteerd als 'het uur van de waarheid'; Cito zelf verkoopt oefentoetsen waarmee kinderen kunnen trainen voor de test; onderwijsbureautjes spelen in op de ambitie of angst bij ouders en verdienen goed aan het geven van bijlessen. Dit alles is zeker niet in het belang van het kind. Het gaat er immers niet om het plaatsingsadvies

te manipuleren, maar om de leerling op een leerweg van het juiste niveau in het voortgezet onderwijs te laten instromen.

Gelukkig zijn er ook andere, vergelijkbare en eveneens door het Ministerie van onderwijs goedgekeurde toetsen. Een van die toetsen is de IEP (Ice Eindevaluatie Primair onderwijs). De IEP-toets duurt geen drie ochtenden maar slechts twee. De toetsboekjes van IEP zien er aantrekkelijker uit, waardoor de leerlingen meer op hun gemak gesteld worden. Een groot voordeel is dat de leerlingen het antwoord op de vragen in het toetsboekje zelf noteren en niet op een los antwoordblad zoals bij Cito. Met een los antwoordblad kwam het namelijk weleens voor dat een leerling de juiste antwoorden op de verkeerde plek op het antwoordblad invulde en zo de toets verprutste. Bovendien worden de rekenopdrachten van de IEP in meer begrijpelijke taal gegeven waardoor een lagere score op het onderdeel rekenen niet meer het gevolg kan zijn van het niet goed hebben gelezen of het niet goed hebben begrepen van de opdracht.

Dit jaar bij de basisscholen van Acis dus geen Cito Eindtoets meer, maar de IEP-Eindtoets op 18 en 20 april: Minder circus, minder stress en een zuiverder beeld.

# Talentklassen op het Hoeksch Lyceum

**Sinds dit schooljaar werkt het Hoeksch Lyceum met Talentklassen. Naast de sportklas die al vele jaren met heel veel succes draait is er nu ook een kunstklas en een ict-scienceklas. Volgend jaar komt daar nog het JBC (Junior Business College) bij. Elke leerling maakt een keuze uit één van deze talentklassen.**

Aan een talentklas wordt drie uur per week besteed. Die uren vallen binnen het normale lesprogramma. Bij alle talentklassen staan de zogenaamde 21-eeuwse vaardigheden centraal: (samenwerking, communicatie, ict-gebruik, sociaal en/of cultureel bewustzijn inclusief burgerschap, creativiteit, kritisch denken, probleemoplossende vaardigheden en productiviteit). Bij de talentklassen wordt gewerkt aan een eindproduct zoals een



presentatie, expositie, voorstelling, filmpje of clip. De nadruk ligt op het proces van leren, waarbij leerlingen ook zelf ideeën inbrengen. Steeds worden verschillende fases doorlopen zoals inspiratie, onderzoek, uitvoering en presentatie. Gezien het enorme enthousiasme van de leerlingen zijn de talentklassen op het Hoeksch Lyceum een schot in de roos.

### De kunstklas

De kunstklas bestaat uit de onderdelen toneel/drama, muziek en beeldend.

- **Toneel/drama:** Bij deze lessen bepaalt de leerling zelf wat hij gaat maken en met wie hij dat doet. Mogelijkheden zijn onder andere: scènes maken voor een musical of soap of verschillende spelletjes spelen om theater onder de knie te krijgen. Zelfs het maken van een lichtshow voor je eigen voorstelling behoort tot de mogelijkheden. In ongeveer twaalf weken werken leerlingen in een groepje naar een

kleine eindpresentatie toe.

- **Muziek:** Bij de kunstklas muziek leren leerlingen om in korte tijd met elkaar een nummer te spelen. Ervaring met een instrument is niet nodig. De leerlingen leren hoe een liedje in elkaar zit en gaan zelf op de computer muziek componeren. Vervolgens wordt de compositie met echte instrumenten uitgevoerd.

- **Beeldend:** Alles kan en mag. In deze doe-klas wordt geschilderd, getekend, gefotografeerd, gezaagd, geknipt, geplakt en getapet. Van 'niets' iets maken is echt een kunst!

### Ict-science

In deze talentklas is veel ruimte voor onderzoek en experimenten. De lessen zijn opgedeeld in thema's. Een thema is bijvoorbeeld voedsel, waarbij de leerlingen ook zelf testjes doen. In de eerste kennismakingsweken hebben de leerlingen een knikkerbaan gemaakt met papier, ze hebben een mysterieus poeder onderzocht, de bewoners van een vreemde planeet onderzocht en nog vele andere activiteiten.

### Het Junior Business College (JBC)

Het Junior Business College is gericht op de havo- en vwo-leerling. De onderwerpen van de JBC-projecten in klas 1 en 2 zijn:

- ondernemerschap
- reclamecampagne
- evenement organiseren
- handel
- research and development
- eigen onderneming opzetten

In de onderbouw worden enkele ondernemerschapprojecten uitgevoerd. In het 3e leerjaar zal het internationale karakter benadrukt worden door o.a. een extra moderne vreemde taal erbij te betrekken en de projecten te richten op de buitenlandse handel.



# School op Seef

Onze basisscholen werken constant aan de verkeersveiligheid en verkeerseducatie op school. Via het stappenplan van het programma SCHOOL op SEEF wordt in beeld gebracht wat een verkeersveilige schoolomgeving en route van en naar school is. Een school die verkeersveiligheid en theoretische en praktische verkeerseducatie hoog in het vaandel heeft staan en structureel met dit onderwerp aan de slag gaat, kan in aanmerking komen voor het label 'SCHOOL op SEEF'. Om daarvoor in aanmerking te komen, moet voldaan worden aan een aantal voorwaarden. Pas dan krijgt de school een fraai bordje voor aan de gevel dat aangeeft dat de school de komende drie jaar een 'SCHOOL op SEEF-school' is.

## De volgende scholen hebben het SCHOOL op SEEF label:

- obs De Takkenbosse in Numansdorp
- obs De Dubbeldekker in Numansdorp
- obs 't Kraaijenest in Piershil
- obs De Gouwaert in Goudswaard
- obs De Meerwaarde in Strijen
- obs De Schelf in 's-Gravendeel
- beide vestigingen van De Zevensprong in Oud-Beijerland
- obs De Klinker in Oud-Beijerland
- obs De Tandem in Oud-Beijerland
- obs Het Driespan in Puttershoek
- obs De Pijler in Maasdam



## Dag Gouwie!

Gouwie, de zeehond die vorig jaar door obs De Gouwaert in Goudswaard werd geadopteerd, is eind december genezen verklaard en weer vrijgelaten op het strand van Ouddorp. Met de bus vertrokken de leerlingen naar het strand om de uitzetting van de zeehond in de vrije natuur mee te maken. Het beest werd in november wegens longwormen opgenomen in zeehondenopvang A Seal in Stellendam en onmiddellijk geadopteerd door de leerlingen van de school. De kosten van de verzorging en de medicijnen hebben de scholieren betaald met het geld dat was opgehaald met een lentemarkt op school.

[www.gouwaert.nl](http://www.gouwaert.nl)

## UIL-programma's

op het Hoeksch Lyceum



Op het Hoeksch Lyceum in Oud-Beijerland kunnen leerlingen vanaf de tweede klas op het vwo, wanneer zij behoefte hebben aan meer uitdaging, een 'UIL-programma' volgen.

De term 'UIL' staat voor **U**itdagend **I**ndividueel **L**eertraject. De betreffende leerlingen worden een aantal uur per week uitgeroosterd. In de vrijgekomen uren werken ze aan een apart programma dat ze in overleg met de mentor, ouders en de coördinator zelf selecteren.

De vrijheid voor een leerling om een eigen programma te mogen kiezen werkt zeer inspirerend en motiverend. Er zijn bijvoorbeeld leerlingen die modules volgen aan de Open Universiteit, een boek schrijven, Russisch studeren of zelfstandig wiskunde-D volgen. Om de vier weken komen de leerlingen onder begeleiding van de coördinator bij elkaar om hun ervaringen te delen.

Meer informatie: **Jeske le Clercq:**  
[j.leclercq@hoekschlyceum.nl](mailto:j.leclercq@hoekschlyceum.nl)

# OPEN HUIS VMBO

Mavo XL  
(Vorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs)



## VRIJDAG 27 JANUARI 2017

19.00 uur t/m 21.30 uur

Leerwegen: **Mavo XL**  
Basis  
Kader  
Gemengd/Theoretisch  
LWOO

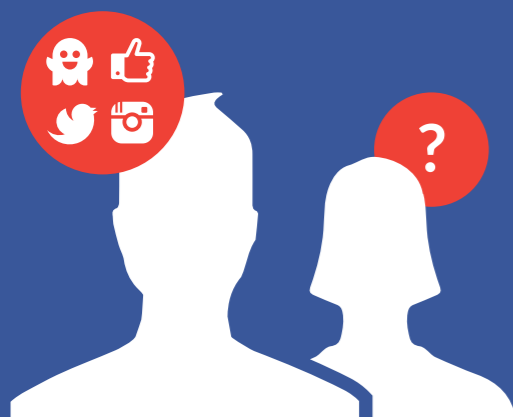
- Profielen in
- Economie & Ondernemen
  - Bouwen, Wonen & Interieur
  - Mobiliteit & Transport
  - Produceren, Installeren & Energie
  - Zorg & Welzijn

Actief@Work  
(Loopbaanoriëntatie)

[www.actiefcollege.nl](http://www.actiefcollege.nl)  
Koninginneweg 126  
Oud-Beijerland



## omgaan met social media voor ouders & kinderen



- voor wie? ouders van én kinderen in groep 5-8
- wanneer? donderdag 2 februari, 18.45 - 20:30
- waar? burg. van bommschool, van galenstraat 9, heinenoord
- aanmelden? vóór 27 januari via [info@bommschool.nl](mailto:info@bommschool.nl)
- tl;dr! wtf bbq? [jonghoekschewaard.nl](http://jonghoekschewaard.nl)



## De Pijler tegen pesten

Charelle, een leerlinge van groep 7 van obs De Pijler in Maasdam, vond dat het maar eens afgelopen moet zijn met pesten op scholen. Zelf gaf ze het goede voorbeeld door via de kinderzender Zapp voor al haar klasgenootjes armbandjes te bestellen van de 'anti pest club'. Heel groep 7 laat nu zien serieus werk te maken van het uitbannen van pestgedrag en hoopt dat dit voorbeeld door velen wordt gevolgd.

[www.basisschooldepijler.nl](http://www.basisschooldepijler.nl)

## Gedraag je als een KRAAI

De leerlingenraad van obs 't Kraaijenest in Piershil heeft de waarden van de school verwerkt in een poster. Gedraag je als een KRAAI: wees **K**alm, heb **R**espect, wees **A**ardig, heb **A**andacht (voor een ander, jezelf en je werk) en toon **I**nzet.

De posters hangen in de klassen en in de hal, zodat iedereen die de school bezoekt ook op de hoogte is.  
[www.kraaijenestschool.nl](http://www.kraaijenestschool.nl)



## Open Huis

Vrijdagavond 3 februari 2017

19.00 tot 21.00 uur



- Verlengde brugperiode
- Talentklassen
- Sportklas
- Kunstklas
- ICT-Scienceklas
- Businessklas, IBC
- Econasium
- Cambridge English
- Gymnasium
- Vaardighedenonderwijs (leren leren)

Hoeksch Lyceum

mavo • havo • atheneum • gymnasium

Hoefsmid 1 • Oud-Beijerland • [www.hoekschlyceum.nl](http://www.hoekschlyceum.nl)

# Keurmerk voor Het Pluspunt

Op 2 november jl. heeft Rob van der Mark, directeur van Het Pluspunt in Oud-Beijerland, officieel het certificaat en de bijbehorende tegel in ontvangst genomen van de Vereniging Begaafdheids Profielscholen (BPS). De komende vier jaar mag deze openbare school voor speciaal basisonderwijs zich BegaafdheidsProfielSchool noemen.



Het predikaat geeft aan dat Het Pluspunt voldoet aan de kwaliteitscriteria: het geven van kwalitatief hoogwaardig onderwijs en begeleiding aan hoogbegaafde leerlingen. De school biedt onderwijs in drie verschillende units: de Regenbooggroepen voor de kinderen met autisme,

- de Kameleongroepen voor kinderen met leer- en/of gedragsproblemen en de
- Da Vincigroepen voor (hoog)begaafde kinderen.

- De beoordelingscommissie was onder de indruk van de Da Vinci unit op Het Pluspunt. „De school heeft veel expertise op het gebied van hoogbegaafdheid en weet leerlingen die zijn vastgelopen in het reguliere onderwijs weer plezier in het

leren te geven en ze voor te bereiden op een terugkeer in het reguliere onderwijs. De school biedt deze kinderen ruimte om zich vrij te ontwikkelen, extra vreemde talen, een interessant onderwijsaanbod, verdieping en verbreding en een topdown benadering in het onderwijs. Hiervoor worden ook vakdocenten ingehuurd. “ De BPS zet zich in voor het belang van hoogbegaafde leerlingen. De kennis over hoe een school hoogbegaafde leerlingen uitdagend onderwijs kan bieden, is nog niet wijdverspreid. Daarom is het ministerie van OCW in 2004 een project gestart om te komen tot een landelijk dekkend netwerk van begaafdheidsprofiel scholen voor in eerste instantie het voortgezet onderwijs. Vanaf 2014 konden zich ook scholen voor primair onderwijs aansluiten.

**Meer informatie: [www.pluspunthw.nl](http://www.pluspunthw.nl)**

## Fiepbus naar Numansdorp

Obs De Dubbeldekker in Numansdorp krijgt eind januari, tijdens de Nationale Voorleesdagen, de Fiepbus op bezoek. Deze vrolijk gedecoreerde ‘feest’dubbeldekkerbus is speciaal in het leven geroepen om te vieren dat illustratrice Fiep Westendorp honderd jaar geleden werd geboren. De bus rijdt tijdens dit jubileumjaar door heel Nederland. Op de benedenverdieping van het rijdend kunstwerk kunnen de jongste kinderen (4-8 jaar) in een doolhof op avontuur in de wereld van Fiep Westendorp. Ze vinden er allerlei spelletjes en bekende Fiepkarakters. Op de bovenverdieping kunnen kinderen spelletjes doen, knutselen en nog veel meer.

[www.obsdedubbeldekker.nl](http://www.obsdedubbeldekker.nl)



Onderwijsgroep Acis  
Openbaar Primair Onderwijs/  
Openbaar Voortgezet Onderwijs  
Hoeksche Waard

Biezenvijver 5  
3297 GK Puttershoek  
T 078-629 59 99  
E [info@acishw.nl](mailto:info@acishw.nl)

[www.acishw.nl](http://www.acishw.nl)  
[www.ovohw.nl](http://www.ovohw.nl)  
[www.swwv2804.nl](http://www.swwv2804.nl)

Acis Actueel verschijnt drie maal per jaar  
Ontwerp © Theun Okkerse  
2005 c/o Beeldrecht Amsterdam  
Druk Drukkerij Morks & Holster, Dordrecht



Bestuurskantoor Acis/OVO