Acis actueel 2/12

Overblijfmedewerkers **doen ertoe**

Met elkaar oefenen is heel belangrijk tijdens de workshop EHBO.

Ruim honderd enthousiaste overblijfmedewerkers waren donderdag 27 september aanwezig op de door Stichting Acis en Vereniging Openbaar Onderwijs georganiseerde studiedag in Alcazar in Puttershoek. De dag was bedoeld voor al die vrijwilligers die iedere dag weer kinderen op de basisscholen van Acis begeleiden tijdens de overblijf.

De tussenschoolse opvang (tso) of het overblijven is de opvang voor kinderen die tussen de middag niet naar huis gaan. Tijdens de overblijf eten de kinderen hun meegebrachte eten op en gaan daarna lekker (buiten) spelen. Even weer energie opdoen na een ochtend in de klas. De kinderen worden soms begeleid door hun leerkracht maar meestal door overblijfkrachten. Op de meeste van de 23 basisscholen van Acis zijn het (groot)ouders van leerlingen die op vrijwillige basis deze taak op zich hebben genomen. Deze vrijwilligers ontvangen een kleine vergoeding voor de werkzaamheden of de kosten die ze maken.

Het lijkt **eenvoudig**...

Het lijkt eenvoudig: kinderen begeleiden tijdens de overblijf. Maar dat is het niet altijd. Alle medewerkers doen hun best maar met soms simpele tips blijkt dat het nog beter kan. Daarom werd voor het tweede achtereenvolgende jaar de scholingsdag georganiseerd. Tijdens diverse workshops hebben de deelnemers concrete tips en handreikingen gekregen over onder meer communicatie en het creëren van een positieve sfeer. Natuurlijk was er ook ruimte voor gezelligheid en heeft iedereen tussen de middag een heerlijke lunch aangeboden gekregen. Diane Zevenbergen en Ada Roest, beiden overblijfmoeders op De Takkenbosse in Numansdorp, praten tijdens de lunch na over de workshop Communicatie. „Alles wat we van de docente te horen kregen, wist ik al wel maar meestal denk ik niet na over communicatie.

Vervolg op pagina 2

column

Oud-Crombinstrijenkoren

Tussen alle facturen, ambtelijke stukken, sollicitatiebrieven en reclame die onze stichting (of moet ik zeggen stichtingen) dagelijks ontvangt, zit soms een brief die de bijzondere aandacht trekt. Zo viel er laatst een brief op de mat van de besturen van de PvdA/GroenLinks Hoeksche Waard. Daarin werd aan maatschappelijke organisaties uit de regio gevraagd hun mening te geven over een gemeentelijke herindeling.

Voor wie nog geen duidelijk standpunt over dit onderwerp heeft, gaven PvdA en Groen Links in hun brief een toelichting op het thema: Gemeentelijke fusie zou leiden tot een efficiënter bestuur, lagere bestuurlijke en ambtelijke kosten, hogere kwaliteit en één Hoeksche Waards beleid met overkoepelende autoriteit.

Luc van Heeren, voorzitter college van bestuur Stichting Acis en Stichting Ovo.

Vervolg op pagina 2

column

Vervolg

'Oud Crombinstrijenkoren'

Kortom één gemeente Oud-Crombinstrijenkoren lijkt de oplossing voor alle problemen! Tsja, hoe kun je daar als schoolbestuur op tegen zijn? Nog lastiger wordt het om een tegengeluid te laten horen wanneer je als stichting voor openbaar basisonderwijs wil fuseren met het openbaar voortgezet onderwijs om precies dezelfde redenen!

Voor die fusie bestond zowel binnen het openbaar basisonderwijs als het openbaar voortgezet onderwijs een zeer breed draagvlak. Geen vuiltje aan de lucht, zo leek het. Appeltje, eitje of ... Acis, Ovo.

Vreemd genoeg kwam die fusie er (nog) niet. Dezelfde partijen die nu een gemeentelijke herindeling aanprijzen zetten nog geen jaar geleden hun politieke hakken in het zand tegen de komst van een gefuseerde eilandelijke stichting voor openbaar primair en voorgezet onderwijs. Is het meten met twee maten, een verschil van inzicht tussen de ene en de andere fractie van dezelfde partij of voortschrijdend inzicht? Wie het weet mag het zeggen.

Ondertussen bewijzen Acis en Ovo dat intensieve samenwerking evenzeer tot het gewenste resultaat leidt. Er is alleen meer 'bestuurlijke drukte' voor nodig. Daar weten de gemeenten alles van en daar willen sommige partijen nu juist van af.

Het is overigens de vraag wat de Oud-Crombinstrijenkorenaren er nu eigenlijk zelf van vinden. Dat kunnen politici of schoolbestuurders natuurlijk niet voor hen beslissen. Zo zullen de inwoners bij gemeentelijke herindeling ook moeten meedenken over een nieuwe naam. Wordt het gemeente Oud-Crombinstrijenkoren, gemeente Hoeksche Waard of anders? We wachten het rustig af. Mocht die gemeentelijke fusie er komen dan wijs ik er slechts op dat er nog twee wachtenden voor u zijn.

Vervolg 'Overblijfmedewerkers **doen ertoe'**

Hier word je weer eens met je neus op de feiten gedrukt en zo steek je er toch altijd weer wat van op," vertelt Diane die al dertien jaar meedraait in de tso. „En uiteraard is dit thuis ook goed toe te passen bij mijn eigen kinderen." Sabine van Beek, tso-medewerkster op De Pijler in Maasdam, bladert enthousiast door de dikke cursusmap die ze gekregen heeft tijdens de workshop Kernkwaliteiten Ontwikkelen: „Ik heb geleerd hoe ik de karaktereigenschappen van iemand kan ontdekken. Dat is heel nuttig want zodra de karaktereigenschappen van een kind bekend zijn, kan ik het kind beter helpen in situaties waarin dat nodig is. Ik ga dit in ieder geval alvast oefenen met mijn eigen kinderen." „Dit is een dag waar je echt iets aan hebt," vult Ingrid Adriaanse aan.

„Het is heel belangrijk dat een overblijfmedewerker weet hoe te handelen bij bijvoorbeeld kleine ongelukjes en dat hij of zij weet wat je in sommige situaties beter niet of juist wel kunt doen," vertelt Gerbert Denneboom, bestuurder van Acis. „De tso-medewerkers zijn onmisbaar voor de scholen. Met deze dag willen we ze laten weten dat ze erbij horen, dat ze ertoe doen,"aldus Denneboom.

Met elkaar oefenen is heel belangrijk tijdens de workshop EHBO.

Naar docente Riet van der Staay wordt aandachtig geluisterd tijdens de workshop Communicatie.

Ervaringen uitwisselen tijdens de gezellige lunch.

Hoe tevreden bent u?

Alle scholen van Stichting Acis geven goed onderwijs maar streven steeds naar beter. Zelfevaluatie is daarbij een belangrijk middel. Daarom peilt Stichting Acis om de twee jaar de tevredenheid van ouders, personeel en leerlingen van de bovenbouw. Uit de resultaten van de peilingen kunnen wij afleiden wat goed gaat en waar zich knelpunten bevinden. Zo kunnen we zien wat er nog verbeterd moet worden.

We vinden het belangrijk dat ouders positief betrokken worden bij de school van hun kind en het onderwijsproces. Ouders zijn voor ons serieuze gesprekspartners bij het werken aan de kwaliteit van de school. Bovendien presteren kinderen beter en voelen zij zich op school meer op hun gemak als ze weten dat hun ouders betrokken zijn bij de school.

Vlak na de herfstvakantie krijgen alle ouders een vragenlijst mee naar huis met het verzoek deze in te vullen. De ingevulde vragenlijsten kunnen anoniem in een gesloten (!) envelop weer worden ingeleverd op school. De school stuurt de gesloten (!) enveloppen door naar Scholen met Succes, een onafhankelijk bureau in Haarlem dat in het afnemen van dergelijke peilingen is gespecialiseerd en waarmee we ook in voorgaande jaren hebben samengewerkt. Medewerkers en leerlingen zullen de vragenlijsten online invullen.

We hopen de resultaten vóór de kerstvakantie bekend te kunnen maken. De uitslagen zullen via de school aan u bekend worden gemaakt. De resultaten van de scholen van Acis (overkoepelend) zult u aantreffen in de volgende Acis Actueel die op 23 januari zal verschijnen.

Doet u ook mee?

We hebben u nodig.

Druk jaar voor Het Driespan

Openbare basisschool Het Driespan in Puttershoek is zo zachtjes aan uit zijn jasje gegroeid; het leerlingenaantal is de laatste jaren sterk gestegen. Een uitbreiding is daardoor noodzakelijk geworden. Dit schooljaar zal daarom voor de school een druk en actief jaartje worden omdat de verbouwing bijna een heel schooljaar zal duren.

Op woensdag 3 oktober werd de eerste paal geslagen door Kai van Bockel uit groep 4 van de school en Luc van Heeren, voorzitter van het College van Bestuur van Stichting Acis. Kai mocht de eerste paal slaan omdat hij de winnaar is van de op school gehouden kleurwedstrijd: 'Wie versiert de mooiste heipaal'. Zijn tekening, maar ook de andere inzendingen, werden in een koker gestopt en symbolisch samen met de eerste paal de grond in geslagen.

De werkzaamheden zullen bestaan uit het verbouwen en uitbreiden van de vleugel voor de onderbouw. Daar komen vier kleuterlokalen, twee lokalen voor groep 3, een nieuwe ingang, een nieuwe kleutergymzaal en een grote hal.

Tijdens de verbouwing krijgen de beide groepen 4 tijdelijk les in een leegstaand gedeelte van Huis te Hoecke in Puttershoek waar twee leslokalen en een computerruimte zijn gecreëerd. Door te kiezen voor deze tijdelijke 'uitplaatsing' is het niet nodig noodlokalen te plaatsen op het speelplein zodat de leerlingen alle ruimte houden om te spelen.

Als alles volgens plan verloopt, is de verbouwing na de meivakantie helemaal klaar. Meer informatie op **www.obs-driespan.nl.**

Kai van Bockel en Luc van Heeren sloegen de eerste paal.

Het Driespan met nieuwe ingang voor de onderbouw en toekomstige uitbreiding.

De Hooistoof blijft open en bruist

Openbare basisschool De Hooistoof in Strijensas bruist van enthousiasme nu het nieuwe schooljaar weer is begonnen. Aan een onzekere periode voor leerlingen, ouders en personeel is een einde gekomen sinds de minister liet weten dat de school nog zeker drie jaar open mag blijven. In samenwerking met ouders, personeel en bevoegd gezag heeft interim-directeur Cor Diepstraten een plan van aanpak voor de toekomst geschreven met als doel over drie jaar minimaal 25 leerlingen te hebben zodat de school ook dan gewoon kan blijven bestaan.

De Hooistoof bruist!

Na maandenlang in spanning te hebben afgewacht, kwam de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen eind april met het verlossende woord: basisschool De Hooistoof in Strijensas mag in ieder geval blijven tot 1 augustus 2015. Of de school daarna kan blijven voortbestaan hangt af van het leerlingenaantal op de teldatum 1 oktober 2014. Heeft de school op die datum 23 leerlingen of meer, dan blijft de school ook na 1 augustus 2015 bestaan; Is het aantal leerlingen op dat moment lager dan 23 dan kan Stichting Acis opnieuw een beroep doen op de minister. Belangrijke argumenten voor de minister om tot dit besluit te komen waren:

- de door de onderwijsinspectie als goed beoordeelde kwaliteit van het onderwijs.
- de stijgende leerlingenprognoses gekoppeld aan de bouw- en renovatieplannen in Strijensas.
- het feit dat De Hooistoof de enige onderwijsvoorziening in Strijensas is.

Plan van aanpak

Kern van het nu ontwikkelde plan van aanpak is heel eenvoudig: de school moet weer het bruisend middelpunt van het dorp zijn. Een school waar heel Strijensas trots op is. Dit doel gaat de school bereiken door verbindingen aan te gaan met dorpsbewoners, gemeente, instellingen en verenigingen.
Zo wil De Hooistoof ondermeer een schooltuin opstarten samen met bewoners uit Sas. Ook zal de school participeren in een kleinschalig burgerinitiatief om het grasveldje naast de school een fraaie uitstraling te geven. Verder is de school bereid om het gebouw open te stellen voor verenigingen en/of instellingen en wordt gezocht naar gastdocenten die verbindend kunnen zijn tussen het dorp Strijensas en de school.

Goed onderwijs

De kerntaak van de school blijft uiteraard het verzorgen van goed onderwijs: onderwijs op maat, passend voor ieder kind. Het onderwijs op De Hooistoof kreeg eerder al een voldoende van de inspectie en die ingezette weg wordt voortgezet. Zowel de rekenmethode als het computernetwerk is onlangs geheel vernieuwd. Ook de website van de school is gemoderniseerd.
De mensen van De Hooistoof hebben heel veel zin in deze klus en zijn enorm gemotiveerd om daadwerkelijk iets te kunnen betekenen voor de leerlingen en de gemeenschap uit Strijensas. Meer informatie: **www.hooistoof.nl**

Iedereen blij met brede school in Poortwijk

Langs de Kwakscheweg in Oud-Beijerland zal in 2013 een nieuwe multifunctionele accommodatie verrijzen die onderdak gaat bieden aan openbare basisschool De Klinker, de dependance van christelijke basisschool Sabina van Egmond en de buitenschoolse opvang van SDK. Als alles meezit, wordt op 18 oktober de eerste paal geslagen.

Het gebouw krijgt drie verdiepingen. Elke verdieping krijgt een dakterras. Het gebouw krijgt aan de kant van Poortwijk een opvallende gevel met kleurrijke panelen. Centraal in het gebouw liggen drie speellokalen die kunnen worden getransformeerd tot een grote aula met podium, die ook door de wijkbewoners kan worden gebruikt. Het gebouw gaat ongeveer 6,5 miljoen kosten. Het gebouw komt te staan in de directe omgeving van de sporthal Carla de Liefde.

„Het is heerlijk om naar een nieuw gebouw te gaan," vertelt Mariètta Vermaas, directeur van De Klinker die nu nog is gevestigd in een semi-permanent gebouw aan het Stravinskypad in Oud-Beijerland. Sinds de oprichting, op 2 april 2007, kent de school een stormachtige groei. „We zijn inmiddels uit ons jasje gegroeid. In het nieuwe gebouw krijgen we meer lokalen, een nieuwe inrichting en meer buitenruimte." Om die buitenruimte gevuld te krijgen, is de school al een tijd hard aan het sparen voor speeltoestellen. Dit schooljaar staan er diverse acties op touw om geld bij elkaar te krijgen. Op die manier worden de leerlingen actief bij hun nieuwe school betrokken.

De dependance van de Sabina van Egmond is gevestigd in hetzelfde gebouw aan het Stravinskypad en verhuist mee met De Klinker. „We zitten al jaren samen in één gebouw en we zijn altijd al goede buren geweest," zegt Vermaas lachend. Dat ook de buitenschoolse opvang in het nieuwe gebouw gehuisvest wordt, heeft grote voordelen, vindt ze. „Het is prettig voor ouders en kinderen dat alles voortaan in één gebouw zit. Daarnaast hopen we van elkaar te kunnen profiteren."

Een complete impressie van het nieuwe gebouw is te zien op **www.acishw.nl** onder het kopje 'materieel' en 'info nieuwbouw'. Meer informatie over basisschool De Klinker op **www.obs-deklinker.nl**

Goed onderwijs goed bestuur

Stichting Acis heeft een nieuwe bestuurlijke organisatie met een college van bestuur en een raad van toezicht. Het college van bestuur is het bevoegd gezag en bestaat uit twee personen: L.J. (Luc) van Heeren (voorzitter) en G.H. (Gerbert) Denneboom (lid).

Luc van Heeren (l) en Gerbert Denneboom.

Sinds de oprichting in 2004 van Stichting Acis zijn Luc van Heeren en Gerbert Dennenboom aan de stichting verbonden geweest als algemeen directeur en adjunct. Zij voerden de bestuurlijke taken uit onder eindverantwoordelijkheid van het bestuur. Nu ligt de eindverantwoordelijkheid dus bij hen zelf. Het intern toezicht op het college van bestuur wordt uitgeoefend door de raad van toezicht die het college heeft aangesteld. De raad van toezicht is na een sollicitatieprocedure benoemd door alle onderwijswethouders in de Hoeksche Waard en bestaat uit: W.A. van Steenis (voorzitter), M.J. Toet, H.R.J.H. Gerlach, P.M.A. Homminga en B. de Koning.

Met de benoeming van een college van bestuur en een raad van toezicht is een duidelijke scheiding aangebracht tussen bestuur en toezicht waardoor Stichting Acis voldoet aan de wettelijke eisen. Het oorspronkelijke bestuur bestaat niet meer. De bestuursleden Witte, Glerum en Stuurman hebben daarom afscheid genomen. Gedurende vele jaren hebben zij een grote bijdrage geleverd aan de ontwikkeling van Stichting Acis. Om de bestuurlijke verandering mogelijk te maken moesten de statuten van de stichting worden aangepast. De nieuwe statuten zijn na te lezen op **www.acishw.nl** (kies voor : organisatie/bestuur).

De raad van toezicht. Vlnr: de heren Gerlach, De Koning, Van Steenis, Toet en Homminga.

Bestuur en toezicht Stichting Openbaar voortgezet onderwijs Hoeksche Waard

Stichting Openbaar voortgezet onderwijs Hoeksche Waard (Ovo HW) is verantwoordelijk voor het Actief College (vmbo b/k) en het Hoeksch Lyceum (mavo, havo, atheneum, gymnasium), beide gevestigd in Oud-Beijerland. Deze stichting heeft eveneens een college van bestuur en een raad van toezicht. De raad van toezicht bestaat met ingang van dit schooljaar uit nieuwe leden, na een sollicitatieprocedure benoemd door het college van burgemeester en wethouders van Oud-Beijerland.
Deze raad bestaat uit: W.A. van Steenis (voorzitter), J. van der Linden, C. de Liefde, P.M.A. Homminga, B. de Koning en G.J. Onnink.

Het college van bestuur van stichting Ovo HW wordt gevormd door Luc van Heeren (als voorzitter). Doordat de heer Van Heeren ook bestuursvoorzitter is bij Stichting Acis openbaar primair onderwijs ontstaat er een nauwe samenwerking tussen primair en voortgezet onderwijs. Het grote voordeel hiervan voor ouders en leerlingen is een betere aansluiting tussen de twee schoolsoorten. Ook Stichting Ovo HW kent een duidelijke scheiding tussen bestuur en toezicht en voldoet daarmee aan de wettelijke vereisten. Meer informatie treft u aan op **www.ovohw.nl** (kies voor: organisatie).

Onderwijsaanbod op Actief College vergroot

Het Actief College in Oud-Beijerland is een scholengemeenschap. Dat betekent dat er verschillende opleidingen worden verzorgd. Met ingang van dit schooljaar heeft de school haar onderwijsaanbod uitgebreid. Naast de sectoren Techniek en Zorg en Welzijn kan voortaan ook gekozen worden voor de sector Economie (Handel en Administratie). Daarnaast wordt nu ook lesgegeven in de gemengde leerweg.

Gemengde Leerweg De gemengde leerweg is bedoeld voor leerlingen met een mavo-advies die op zich weinig moeite hebben met studeren maar zich ook al gericht willen voorbereiden op bepaalde praktische beroepen. Hier kan het theoretisch leren (met het hoofd) worden afgewisseld met het praktisch leren (met de handen). De benaming 'gemengde leerweg' betekent dus een vermenging van theoretisch en praktisch onderwijs. De gemengde leerweg is qua niveau vergelijkbaar met de theoretische leerweg (mavo). Leerlingen doen examen in vijf algemene vakken en een beroepsgericht vak. Met een diploma van deze leerweg kun je doorstromen naar niveau 3 en niveau 4 van het mbo. Het Actief College bood al de leerwegen basis- en kaderberoepsgericht aan. Nu komt daar dus de gemengde leerweg bij. Het Hoeksch Lyceum in Oud-Beijerland verzorgt het onderwijs in de theoretische leerweg (mavo). Het Actief College en het Hoeksch Lyceum werken intensief samen. Hierdoor is het ook mogelijk voor leerlingen tussentijds over te stappen.

Economie Net als voor de sectoren Techniek en Zorg en Welzijn kunnen leerlingen aan het eind van het tweede leerjaar voortaan ook kiezen voor de sector Economie. Op de afdeling Economie worden leerlingen voorbereid op het werken in economische beroepen. In de bovenbouw bestaan de lessen in de sector Economie voor een deel uit het nabootsen van de werkelijkheid zoals het voeren van een personeelsadministratie, magazijnbeheer en verkoop. Per week besteden de leerlingen dertien uur aan deze praktijklessen. Om de leerlingen te helpen bij het maken van de juiste keuze voor één van de drie sectoren krijgen ze in het eerste en tweede leerjaar praktisch gerichte oriëntatielessen (actief@work). Binnen de drie sectoren werkt de school hard aan het intensiveren van de samenwerking met met diverse Hoeksche Waardse instellingen.
Meer informatie over het onderwijsaanbod op het Actief College op **www.actiefcollege.nl**

onderwijsaanbod vergroot

Handelingsgericht werken pakt positief uit voor leerlingen

Yvonne de Vries

Een jaar lang hebben vijftien intern begeleiders zich beziggehouden met het uitwerken van de zorg in hun school volgens het principe van handelingsgericht werken. Alle vijftien zijn ze met vlag en wimpel voor deze cursus geslaagd.

Sterke kanten De cursus, speciaal bedoeld voor de intern begeleiders van de basisscholen van Stichting Acis, werd gegeven door Yvonne de Vries-Wierzbicki, ambulant begeleidster bij Acis en intakemedewerkster bij het Zorgplatform. „Bij handelingsgericht werken worden leerlingen aangesproken op hun mogelijkheden en talenten. Dat zie je terug in de manier van omgaan met leerlingen en hun ouders. Gekeken wordt naar wat een kind nodig heeft om een bepaald doel te kunnen bereiken en niet zozeer naar wat er mis is met een kind. Zo worden de sterke kanten van een leerling benadrukt in plaats van de problemen," legt De Vries uit. Ze geeft een voorbeeld: „Stel dat een leerling moeite heeft met dingen onthouden. De leerkracht speelt daarop in door bijvoorbeeld een stappenplan op het tafeltje van die leerling te plakken zodat het kind dat als houvast kan gebruiken," vertelt ze enthousiast.

Andere organisatie in de klas Lesgeven volgens het principe van handelingsgericht werken vereist wel een andere organisatie in de klas. Een les begint met een klassikale uitleg. Moesten de leerlingen vroeger geduldig wachten tot de uitleg achter de rug was, tegenwoordig kunnen leerlingen die voldoende hebben aan een kortere uitleg alvast aan de slag. Kinderen die echter meer instructie nodig hebben, krijgen meer uitleg. Door deze klassenorganisatie wordt voorkomen dat een docent leerlingen tekort doet die daardoor een 'faalervaring' krijgen omdat ze de uitleg niet hebben begrepen," aldus De Vries.

De cursisten luisteren enthousiast naar de uitleg van docente Yvonne de Vries.

Groepsplan Werken volgens het principe van handelingsgericht werken vereist een van te voren opgesteld groepsplan dat een paar keer per jaar wordt bijgesteld. In dat plan staat voor ieder kind duidelijk beschreven wat ondermeer de onderwijsbehoefte en de doelen zijn. Zo krijgt ieder kind de begeleiding die het nodig heeft. „Dat deze aanpak werkt, zien we aan de positieve leerresultaten," weet De Vries.

Doelgericht De leerkracht die werkt volgens het principe van handelingsgericht werken, werkt doelgericht, maakt gebruik van de sterke kanten van de leerling en kijkt naar wat het kind al kan. De leerkracht heeft dus oog voor de verschillen tussen leerlingen.

Ouders als deskundigen Bij handelingsgericht werken is een grote rol weggelegd voor de ouders. „Dat was vroeger niet zo. Maar ouders kennen hun kind nu eenmaal het best en samen met de ouders gaat een leerkracht kijken wat de leerling nodig heeft. Ouders worden als deskundigen bij het proces betrokken," legt De Vries uit. Alle intern begeleiders van Acis hebben inmiddels de zorg op hun school zo ontwikkeld dat daar vanuit de visie van handelingsgericht werken wordt gewerkt.

Welkom in de Wereld op Noord

Van links naar rechts: Irma Borsje (Spelenderwijs), Stefanie Verrijp (Kivido), Tabe Sneijer (De Zevensprong), René Meere (Valtos Architecten).

De Wereld op Noord is de naam van de nieuwe multifunctionele accommodatie in de wijk Oosterse Gorzen in Oud-Beijerland die op 13 april feestelijk werd geopend. Het gebouw aan de Strienemonde biedt onderdak aan de openbare basisschool De Zevensprong Noord (Stichting Acis), kinderopvang Villa Heksenketel (Kivido) en peuterspeelzaal Het Drempeltje (Stichting Spelenderwijs).

De samenwerkende partijen, die elk hun eigen doelgroep hebben, hebben besloten ook op inhoudelijk gebied met elkaar te gaan samenwerken en zodoende een ´brede school´ te realiseren. Van 7.00 uur 's ochtends tot 19.00 uur 's avonds wordt opvang en onderwijs geboden. „Het gebouw is daar volledig op ingericht. Het is een mooi open gebouw waarin je makkelijk van de ene naar de andere organisatie loopt," aldus Tabe Sneijer, directeur van De Zevensprong. Bijkomend voordeel is dat kinderen die na schooltijd onverwacht even iets langer moeten wachten voordat ze opgehaald worden, opgevangen kunnen worden door de buitenschoolse opvang.

Voor de kinderen van 2 tot 12 jaar zullen doorgaande leerlijnen ontstaan. Zo is afgesproken dat de peuterspeelzaal en groep 1 en 2 van de basisschool met dezelfde leermethoden gaan werken. „De overgang van peuterspeelzaal naar de basisschool zal daardoor veel soepeler verlopen," vertelt Sneijer.

De Wereld Op Noord is druk bezig met het inrichten van de schooltuinen die bijgehouden zullen worden door de 'tuinouders', kinderen van de buitenschoolse opvang en de leerlingen van De Zevensprong.
„De perenbomen staan er al in en de komende maanden wordt er nog meer fruit aangeplant," vertelt Sneijer enthousiast.

Meer informatie over obs De Zevensprong in De Wereld op Noord kunt u vinden op: **www.de-zevensprong-obl.nl**

Actief College werkt aan behoud technisch talent voor de regio

Het techniekonderwijs moet beter en aantrekkelijker worden gemaakt om het dreigende tekort aan vaklui zoals dakdekkers, storingsmonteurs en bankwerkers op te vangen. Veel scholen in Nederland zijn al aan het hervormen en kiezen voor een nieuw systeem, genaamd 'Techniek breed'. Het Actief College in Oud-Beijerland, dat deel uitmaakt van de Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs (OVO), is een van die scholen.

Moesten leerlingen vroeger al in het tweede leerjaar kiezen welke kant ze op wilden, tegenwoordig kunnen leerlingen zich beter oriënteren op het gebied van techniek en hoeven ze pas aan het eind van jaar drie te kiezen welke kant ze op willen. En als leerlingen later mogen kiezen, maken ze ook betere keuzes.

Teveel oud-leerlingen van het Actief College verlaten nu nog de Hoeksche Waard om in de grote stad te gaan werken. Daarom is de school van mening dat er nauw moet worden samengewerkt met andere scholen en technische bedrijven binnen de Hoeksche Waard om technisch talent voor deze regio te behouden. Deze samenwerking heeft inmiddels geleid tot oprichting van de groep O3 (onderwijs, overheid, ondernemers). „Één van de reeds bereikte resultaten is dat leerlingen van het Actief College die stage lopen bij een bedrijf op het eiland die stageplek kunnen behouden als ze doorstromen naar het vervolgonderwijs," legt directeur Peter de Weijer uit. Ook andere 'bindingsmiddelen' worden serieus besproken. Gekeken wordt ondermeer of een bedrijf een leerling kan 'adopteren'. Een bedrijf dat overgaat tot adoptie wil meer betekenen voor een leerling. Die leerling kan bijvoorbeeld ook voor vakantiewerk bij zijn 'adoptiefbedrijf' terecht, een werkwijze die al met veel succes wordt toegepast in de bouwtechniek.
Meer informatie is te vinden op **www.actiefcollege.nl**

Debatteren op Hoeksch Lyceum

Laura van Dienst (l) en Naomi Michels oefenen de geleerde technieken.

Het Hoeksch Lyceum in Oud-Beijerland heeft sinds enkele jaren een eigen debatclub. Onder de naam 'Oratio Omnia Vincit' (praten overwint alles) doen de leerlingen mee aan debatwedstrijden zoals 'op weg naar het Lagerhuis', het 'NK debatteren voor scholieren' en het jongerendebat van 'Nederland leest'. Ook gaan de debaters naar volledig Engelstalige debatwedstrijden zoals het European Youth Parliament.

Debatteren is een speciale vorm van praten over een meningsverschil, waarbij je niet probeert een tegenstander maar een derde partij te overtuigen. Dat kan een jury zijn of het publiek. Tijdens een debatwedstrijd wordt gedebatteerd over maatschappelijk actuele stellingen zoals 'De verhoging van de AOW-leeftijd moet worden teruggedraaid'. Het principe van debatteren tijdens een wedstrijd is: een jury zien te overtuigen van je gelijk.

Een groot verschil met de werkelijkheid is dat de leerlingen pas vlak voor de wedstrijd te horen krijgen of ze voor of tegen een stelling moeten zijn. Van tevoren moeten ze zich dus zowel in de voor- als in de tegenargumenten verdiepen en ze moeten in staat zijn om beide kanten te verdedigen. Hierdoor leren de scholieren niet alleen vanuit zichzelf te redeneren, maar ze leren ook te begrijpen waarom iemand een andere mening heeft.

„We komen elke week bij elkaar om te oefenen. Je moet tenslotte leren om overtuigend over te komen. Daarvoor hebben we een aantal technieken geleerd zoals het gebruiken van ondersteunende handgebaren, het gebruiken van je lichaamshouding en argumenten herhalen," legt Melanie Weeda (17) uit. „Omdat je weet dat die trucjes werken voel je je zekerder en daardoor kom je weer beter over," vult Laura van Dienst (17) aan. Dat ook politici die trucjes kennen, hebben ze gezien tijdens de tv-debatten in de verkiezingscampagne.

Profijt van het deelnemen aan de debatclub hebben de twee leerlingen zeker. „Ik spreek nu veel makkelijker in het openbaar dan anderen. Ook het houden van een betoog, zelfs als dat in het Engels is, is geen probleem," aldus Melanie. Beiden zijn enthousiast over het deelnemen aan debatwedstrijden. Vooral het European Youth Parliament (EYP), een kampioenschap op Europese schaal dat volledig in het Engels wordt gehouden, is een uitdaging. „Dat is heel intensief. Je bent dan dag en nacht aan het praten in het Engels en als je door de voorrondes komt, ga je naar het buitenland. Ook heel leuk is dat je veel mensen leert kennen." Of ze 'later' iets gaan doen met hun opgedane vaardigheden is nog lang niet zeker. „Het staat in ieder geval leuk op je cv," vindt Laura.
Meer informatie over de debatclub is te vinden op **www.hoekschlyceum.nl**

Gymmen in Sportland

Ardit Bekteshi en Cathelijne de Man met hun prijs.

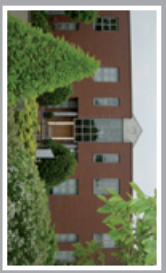
Het zal u niet ontgaan zijn dat sporthal De Groene Olifant in Mijnsheerenland is verdwenen. De vondst van asbest in en rond de Olifant leidde eerder tot veel onrust onder de gebruikers van de hal. Stichting Acis besloot niet langer van de hal gebruik te maken en de leerlingen van obs De Boomgaard in Mijnsheerenland niet meer in de hal te laten gymmen. Niet lang daarna nam de gemeente Binnenmaas het besluit de accommodatie te slopen en te vervangen door een nieuwe, tijdelijke sportzaal.
De nieuwe accommodatie – Sportland - werd in augustus feestelijk geopend. Naast trainingen en wedstrijden van een aantal sportverenigingen biedt Sportland onderdak aan de leerlingen van ondermeer obs De Boomgaard in Mijnsheerenland voor de gymlessen. De naam van de nieuwe zaal is verzonnen door Ardit Bekteshi van De Boomgaard en het logo is ontworpen door Cathelijne de Man van De Molenwiek. Beide prijswinnaars ontvingen tijdens de opening uit handen van wethouder Joosten een mooie sporttas.

Acis Actueel wordt uitgereikt op alle openbare scholen en verschijnt drie maal per jaar

Ontwerp © Theun Okkerse
2005 c/o Beeldrecht
Amsterdam
Druk Morks Drukkerij en Uitgeverij Dordrecht

Stichting Acis
Openbaar Primair Onderwijs
Hoeksche Waard
Stichting Openbaar Voortgezet
Onderwijs Hoeksche Waard
Biezenvijver 5, 3297 GK Puttershoek

T 078-629 59 99
F 078-629 59 98
E info@acishw.nl
www.acishw.nl
www.ovohw.nl
www.wsns-hw.nl



Bestuurskantoor Acis/OVO