



Bij ons in de HW; Het digitaal klaslokaal

PUTTERSCHOEK: De wandkaarten van Isings, waar de meester zo prachtig over kon vertellen, zijn al jaren geleden uit de schoollokalen verdwenen. Net als de leesplank, de inktpot en de kroontjespen. Het schoolbord hield moedig stand, maar lijkt nu toch zijn langste tijd te hebben gehad. Op bijna elke school van Stichting Acis hangen inmiddels digitale schoolborden voor de klas en staat een aantal computers achterin.

Acis Actueel nam een kijkje in de digitale klaslokalen van de snel groeiende OBS Het Driespan in Puttershoek, sprak met Ronnie Boers (leerkracht groep 4 en coördinator ICT) en stelde de vragen: Wanneer, waar, waarom?

Wanneer?

Ronnie Boers: 'Aan het begin van dit schooljaar kreeg de school de beschikking over 4 digiborden. In vier groepen wilde de school ervaringen opdoen. Rechts naast de borden hangt een magnetisch 'white-board' en links

een 'krijtbord', zodat je nog altijd een ouderwetse bordtekening kunt maken. De meerwaarde van de digiborden bleek al snel. Inmiddels hangt er in elke groep van Het Driespan een'.

Wat?

'De borden staan in verbinding met een computer, die door de leerkracht wordt bediend. Die computer is aangesloten op het schoolnetwerk en het internet. Het bord kun je gebruiken met een elektronische pen, die als muis fungeert, maar waarmee je ook op het

bord kunt schrijven. Een digibord is dus een gewoon schoolbord, maar met ontzettend veel meer mogelijkheden dan het traditionele bord. Je kunt allerlei achtergronden gebruiken: schrijflijnen, ruitjespapier, notenbalken of bladzijden van leerboeken. Het grote voordeel is, dat je het bordwerk kunt opslaan en op elk gewenst tijdstip weer kunt openen of een nieuw leeg bord kunt openen zonder je bordwerk te moeten wissen', aldus Ronnie Boers.

Lees verder op pagina 2 →

Renovatie OBS De Dubbeldekker



NUMANSDORP: Eind 2009 wordt gestart met de verbouwing van de OBS De Dubbeldekker. Op de begane grond zullen twee extra lokalen voor de onderbouw worden gerealiseerd. Er komt een nieuwe directiekamer, een personeelskamer en een werkkamer voor de intern begeleider. Het hele gebouw zal een frissere uitstraling krijgen.



Ronnie Boers

'Ten tweede kan het onderwijs met een aantal elektronische penklikken aanschouwelijk worden gemaakt met behulp van allerlei digitale leermiddelen. Van topografische kaarten tot klokken en van breuken tot een bord waarmee je allerlei verkeerssituaties kunt nabootsen'.

'En op de derde plaats is het bord een enorm groot beeldscherm, dat via de internetaansluiting onnoemelijk veel meer mogelijkheden biedt om de leerstof auditief en visueel te ondersteunen. Bijvoorbeeld door middel van filmpjes over de meest uiteenlopende onderwerpen van de Nederlandse onderwijs televisie (zie: www.schooltv.nl/beeldbank). In groep 3 kan het digibord het lees- en schrijfontwings geweldig ondersteunen. Het bord is in alle groepen heel handig om de werking van een computerprogramma uit te leggen dat op een later tijdstip door de kinderen zelfstandig kan worden gebruikt. De kinderen gebruiken het bord ook zelf, bijvoorbeeld bij het houden van hun boekbespreking of spreekbeurt'.

Waarom? Is de kwaliteit van het onderwijs erop vooruit gegaan?

Ronnie Boers: 'Een grote investering doe je natuurlijk niet zomaar. De digitale borden zijn een hulpmiddel om de lestijd efficiënter te gebruiken. Bovendien leren kinderen ontzettend snel wanneer de gesproken tekst visueel wordt ondersteund. Kortom, het digitaal schoolbord is een echte onderwijsverrijking, maar de kwaliteit van het onderwijs staat of valt met de leerkracht voor de klas. Die is nog altijd onvervangbaar.'

En de kinderen van groep 4? Die vinden een digibord veel beter dan zo'n ouderwets stoffig krijtbord. Als er een kind jarig is, kunnen de virtuele kaarsjes op de taart door de jarige worden uitgeblazen. En hoe zag het oude bord er ook alweer uit?

OBS Het Pluspunt

meer aanbod, meer aandacht, meer resultaat

OUD-BEIJERLAND: Inmiddels zijn velen er al aan gewend. De Albert Schweitzerschool heeft een nieuwe naam: OBS Het Pluspunt, expertisecentrum Hoeksche Waard. Een hele mond vol. Terecht, want deze school heeft erg veel te bieden. Naast een unit voor speciaal basisonderwijs beschikt Het Pluspunt over een afdeling voor kinderen met autistisch spectrum stoornissen (ASS) en binnenkort ook over een Leonardo-unit voor hoogbegaafde kinderen.

Dat is nog niet alles. Ouders van kinderen met dyslexie, leerachterstanden, en gedragsproblemen kunnen vanaf 1 augustus a.s. voor diagnose, onderzoek en begeleiding bij Bureau 12 Learn (*) terecht dat zich in Het Pluspunt vestigt. Dit zorgaanbod geldt voor alle kinderen uit de Hoeksche Waard en omgeving. De kosten van het onderzoek en de begeleiding kunnen in een aantal gevallen geheel worden verhaald op de zorgverzekeraar van de ouders.

Voor meer informatie over het zorgaanbod van 12 Learn: T:078-6142030; E-mail: info@12-Learn.nl; Website: www.12-Learn.nl



Speelzalen gaan samenwerken

HOEKSCHER WAARD: Alle peuterspeelzalen in de Hoeksche Waard gaan samenwerken. De besturen hebben onlangs in het gemeentehuis van Strijen hun handtekening onder een samenwerkingsovereenkomst gezet. Daarna werden de met kinderchampagne gevulde glazen geheven.

Hoe de bestuurlijke samenwerking er precies zal gaan uitzien is nog niet helemaal duidelijk. Doelstelling is wel, dat de samenwerking met ingang van 1 augustus 2010 zijn beslag krijgt. De Hoeksche Waardse gemeenten en de schoolbesturen Acis en PCPO ondersteunen de krachtenbundeling.

De peuterspeelzalen bundelen de krachten, omdat ze tegen een aantal problemen oplopen. Allereerst komen er steeds minder kinderen over de vloer. Ze hebben onder meer last van concurrentie van de kinderopvang.

Ook is er een groot verloop van bestuursleden. Dat zijn meestal de ouders van peuters, die uit het bestuur stappen als hun kinderen naar de basisschool gaan. De continuïteit kan beter worden gegarandeerd in een constructie zoals ook de grote schoolbesturen in de Hoeksche Waard die kennen: Een eilandbestuur dat 'op hoofdlijnen' bestuurt en een ruim gemandateerd management dat de dagelijkse leiding in handen heeft. Dat de samenwerking ook op de werkvloer een zeer breed draagvlak heeft, bleek uit de grote opkomst van peuterleidsters.



Leonardo, pluspunt voor de Hoeksche Waard

OUD-BEIJERLAND: In het nieuwe schooljaar start Stichting Acis met een fulltime onderwijsaanbod voor hoogbegaafde kinderen in OBS Het Pluspunt. De school wordt daartoe uitgebreid met een zogenaamde 'Leonardo-unit'.

Naar de Leonardo of de basisschool 'om de hoek?':

De basisscholen in de Hoeksche Waard hebben met elkaar ruim 8000 leerlingen. Ruim twee procent is hoogbegaafd. Een fors aantal. Lang niet allemaal zijn ze aangewezen op de Leonardo-afdeling, mede vanwege het feit dat de leerkrachten van onze basisscholen in de komende twee jaar allemaal een opleiding zullen volgen over het omgaan met hoogbegaafdheid.

Het Leonardo concept:

De Leonardo-unit van Het Pluspunt is gelieerd aan de landelijk opererende Leonardostichting. Deze stichting ontwikkelde het onderwijsconcept voor hoogbegaafde leerlingen en werkt per regio slechts met één schoolbestuur samen. In de Hoeksche Waard is dat Stichting Acis.

Op de Leonardoschool wordt het reguliere lesprogramma "compact" aangeboden. Excellerende leerlingen hebben de basisleerstof nu eenmaal zeer snel onder de knie. Aangezien de leerlingen niet sneller doorstromen, wordt het lesaanbod verrijkt met vakken als: filosofie, kunst en cultuur, science, informatica, Engels, Spaans, schaken, muzikale vorming en leren discussiëren.

Ook krijgen de kinderen les in "het omgaan met hoogbegaafdheid". Het onderwijs op een Leonardoschool is duurder dan het aanbod van de gewone basisschool, onder meer door de kleinere klassen en de vele vakdocenten. De rijksoverheid vergoedt die extra kosten niet. Desondanks vraagt Stichting Acis de ouders niet om een extra bijdrage.

Aanmelding:

Om te worden toegelaten tot de Leonardoschool van Het Pluspunt wordt behalve naar de intelligentiescore (IQ 130), vooral ook naar het welbevinden van het kind binnen de gewone basisschool gekeken. Belangstellende ouders kunnen hun kind aanmelden via info@acishw.nl of bellen met Pierre den Hartog, onderwijskundig beleidsmedewerker van Acis (0186 605800).



v.l.n.r. Rita Valk, Louise de Pauw, Astrid Prevoo, Ruth van der Wal, Hester Verhagen

Het Leonardo-team:

Voor de Leonardo-unit zijn inmiddels vier ervaren leerkrachten aangetrokken. Omdat het onderwijs aan hoogbegaafde kinderen specifieke vaardigheden van de leerkrachten vraagt, is het Leonardo-team inmiddels gestart met een gerichte nascholing.

'Leonardo is voor mij onderwijs geven op de ideale manier; individueel, met veel aandacht voor het kind met al zijn talenten en mogelijkheden maar ook met zijn problemen en moeilijkheden'.

Louise de Pauw, leerkracht

'Hoogbegaafde kinderen hebben een enorm talent meegekregen. Toch voelen zij zich vaak niet gelukkig binnen hun klas. Ik vind het een uitdaging om deze kinderen een veilige plek binnen het onderwijs te bieden, zodat zij hun talent kunnen gebruiken en ontwikkelen. Ook deze kinderen verdienen het om als zelfbewuste, gelukkige jonge mensen de overstap naar het voortgezet onderwijs te kunnen maken!'

Ruth van der Wal, leerkracht

'Ik ben van mening dat je de keus hebt om zaken die "op je pad" komen, kunt oprapen of er overheen kunt stappen. Ik heb ervoor gekozen om dit "op te rapen" omdat ik de afgelopen jaren met veel verschillende doelgroepen heb gewerkt. Aan alles wat ik tot nu toe heb "opgehaald" heb ik veel plezier beleefd en het heeft me veel ervaring opgeleverd. Iedere ervaring is er één. Veel ervaringen maken je een rijper mens'.

Hester Verhagen, leerkracht

'Interesse in het hoogbegaafde kind is al vroeg ontstaan. Door het werken met kinderen die extra zorg nodig hebben, ontdek je gaandeweg dat kinderen met veel talent ook zorg nodig hebben. Alleen deze zorg bestaat uit het aanbieden van verdieping en verrijking. Voor sommige kinderen is de reguliere basisschool onvoldoende. Hier ligt de uitdaging om deze begaafde leerlingen een plek te bieden op de Leonardo afdeling van het Pluspunt'.

Rita Valk, coordinator

Komen en gaan



Gerard Hofsté

MIJNSHEERENLAND: Sinds 1 mei heeft de OBS De Boomgaard een nieuwe directeur. Hij stelt zich hierna aan u voor:

‘Mijn naam is Gerard Hofsté. De laatste 8 jaar was ik werkzaam als locatieleider op 2 vestigingen van de Don Bosco-school, eerst in Hoogvliet en later in Albrandswaard. Mijn visie op onderwijs is, dat het kind centraal dient te staan. Goed kijken naar de behoeften van kinderen en daar het onderwijs op afstemmen. Geef kinderen het vertrouwen dat ze kunnen leren en ze zullen je niet teleurstellen.

Naast de cognitieve ontwikkeling vind ik de sociaal-emotionele ontwikkeling belangrijk. Hierbij kunnen bijvoorbeeld de expressievakken een rol spelen. Kinderen moeten met plezier naar school gaan en zich veilig en geborgen voelen. De Brede School-gedachte draag ik een warm hart

toe. Samen met partners uit het dorp of gemeente kinderen optimale kansen bieden is iets, wat mij zeer aanspreekt.

Naast mijn baan in het onderwijs heb ik natuurlijk ook een privé-leven.

Mijn vrouw heet Elly, ze is ook werkzaam in het basisonderwijs als intern begeleidster.

Wij hebben 3 kinderen, die inmiddels niet meer thuis wonen, en sinds kort ook een kleindochter.

Mijn grootste hobby's zijn muziek en toneel. Inmiddels ben ik alweer 20 jaar dirigent van een koor en actief in het amateurtoneel bij Toneelvereniging Barendrecht.

Ik hoop een prettige tijd te hebben op de Boomgaard en zet mij ervoor in samen met het team goed onderwijs te blijven verzorgen voor de kinderen van de school.’

Gerard Hofsté

KLAASWAAL: Voor de directeur van De Blieken wordt dit geen gewoon einde schooljaar. Dick Flier heeft besloten vervroegd met pensioen te gaan. Voor hem betekent het begin van de zomervakantie het einde van een kleurrijke onderwijsloopbaan. Wij danken Dick voor zijn inzet en wensen hem, samen met zijn vrouw, een geweldig TLP toe.

‘Na 40 arbeidsjaren in dit leven ... maak ik het testament op van mijn....’ zong Boudewijn de Groot al in een iets andere versie. Geen gedetailleerde terugblik op een arbeidsverleden. Passee is passee... Kort gezegd heeft mijn loopbaan zich niet altijd in de Hoeksche Waard afgespeeld, maar landelijk verspreid en 13 jaar in het buitenland. Vooral een onderwijsperiode in het buitenland is zeer interessant en boeiend en kan ik mijn jongere en avon-

tuurlijk ingestelde collega's van harte aanbevelen. Het onderwijs vraagt heel veel van je, maar geeft je ook veel terug. Mijn buitenlandperiode betrof Singapore, Noorwegen en Thailand en bracht mij en ons gezin over een groot deel van de wereld. Heb je interesse kijk dan eens op www.stichtingnob.nl, zoekterm: flier.

Terug in de Hoeksche Waard heb ik met veel plezier op De Blieken in Klaaswaal gewerkt. Een fijn team, leuke ouders en vooral heerlijke kinderen. Ik zal met een goed gevoel aan deze periode terugdenken en bedank mijn collega's voor deze prettige tijd. Mijn gestructureerde leven zal een iets andere vorm krijgen en ik schaaft al druk aan mijn TLP (voor insiders bekend als Toekomstig Levensloop Perspectief).’

Dick Flier



Dick Flier



Rudolf de Bas

KLAASWAAL: Dick Flier wordt opgevolgd door Rudolf de Bas. Hij heeft al kennis gemaakt met de school en kan niet wachten...

‘Met ingang van 1 augustus 2009 zal ik werkzaam zijn als de nieuwe directeur van de openbare basisschool de Blieken te Klaaswaal. Mijn naam is Rudolf de

Bas, ik ben 34 jaar oud en, samen met mijn vrouw Gitta, woonachtig in Puttershoek. Vanaf 2001 werk ik in het onderwijs. Eerst als leerkracht en vervolgens alweer vier jaar als leidinggevende. In Rotterdam was ik werkzaam als adjunct-directeur en in Ouddorp als directeur. Boeiend aan het werken in het onderwijs is voor mij het zorgen dat kinderen gemotiveerd en enthousi-

ast kunnen deelnemen aan het leerproces. Toen ik onlangs de advertentie voor de vacature voor directeur op de Blieken las was ik zozeer onder de indruk van hetgeen waar de school mee bezig is, dat ik heb besloten te reageren. Vooral het werken aan creatieve vorming en het Earlybird project spraken mij bijzonder aan. Ik ben dan ook heel blij met de benoeming op de Blieken, en zie er naar uit om hier aan de slag te gaan.

Daarbij hoop ik te mogen rekenen op een goede samenwerking met alle teamleden en overige betrokkenen van de school, met name de ouders en verzorgers, omdat we met hun kind als leerling een gezamenlijk doel en een gemeenschappelijke verantwoordelijkheid hebben.’

Rudolf de Bas.

Komen en gaan

Werken aan de toekomst

oud-beijerland: De gemeente Oud-Beijerland heeft in samenwerking met de schoolbesturen een meerjaren integraal onderwijs huisvestingsplan opgesteld (MIOH), dat deze maand naar verwachting door de gemeenteraad wordt vastgesteld. Het openbaar onderwijs, dat snel groeit, wordt hier nog aantrekkelijker door.

Voor Stichting Acis betekent dit:

- dat het gebouw van De Zevensprong-Noord in 2010 zal worden uitgebreid met een peuterafdeling ten behoeve van peuterspeelzaal Het Drempeltje en met een ruimte voor buitenschoolse opvang. De leegstaande school naast De Zevensprong kan daarna worden afgebroken.
- dat voor De Klinker en De Vlinderboom in Poortwijk III een nieuw gebouw met peuterspeelzaal en buitenschoolse opvang mag worden gerealiseerd. Het nieuwe gebouw moet al in 2012 klaar zijn.
- dat voor OBS Het Pluspunt en de CBS Willem Alexander/De Ark In Poortwijk III een nieuw Expertisecentrum mag worden gebouwd. De nieuwe accommodatie zal in 2014 in gebruik worden genomen.



Een impressie van het gebouw De Zevensprong Noord met de nieuwe vleugel voor peuters en buitenschoolse opvang.

Ook Binnenmaas en Korendijk werken met de schoolbesturen aan een meerjaren accommodatiebeleid.

OBS ONDER DE WIEKEN op weg naar Daltononderwijs

NIEUW-BEIJERLAND: De openbare basisschool Onder de Wieken is ruim een jaar geleden een nieuwe weg ingeslagen. De school wil onderwijs aanbieden dat beter aansluit op de onderlinge verschillen die er tussen leerlingen bestaan en ontwikkelt zich daarom tot Daltonschool.

Voordat een school zich officieel "Daltonschool" mag noemen, dient de school gecertificeerd te worden door de Nederlandse Vereniging van Daltonschole. Op 13 mei bezocht een vertegenwoordiger van de Daltonvereniging de school om te beoordelen of het ontwikkelingsproces op schema ligt.

Dat bleek het geval. In het volgend schooljaar werkt de school verder aan de Dalton-ontwikkeling. In de Hoeksche Waard is er een school waaraan het Dalton certificaat al is toegekend. Dat is de Burgemeester van Bommelschool in Blaaksedijk. Voor meer informatie over Daltononderwijs: [Ga naar: http://www.dalton.nl/page_3.php](http://www.dalton.nl/page_3.php)



Olleke Bolleke welkom in De Hooistoof

Stichting Peuterspeelzaal
Olleke Bolleke
Strijen

STRIJENSAS: Na de zomervakantie start peuterspeelzaal Olleke Bolleke met een groep in de OBS De Hooistoof. De peuterspeelzaal krijgt de beschikking over een eigen ruimte in de school. Bij de bouw van de school is hier al rekening mee gehouden. De peuterspeelzaal zal gaan werken volgens hetzelfde pedagogisch beleidsplan als de hoofdlocatie van Olleke Bolleke.

Met de komst van Olleke Bolleke naar Strijensas, of moeten we spreken van een terugkeer?, gaat een lang gekoesterde wens van Stichting Acis en De Hooistoof in vervulling. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met mevrouw Westdijk, directeur Olleke Bolleke, of de heer Kloosterman, directeur OBS De Hooistoof.



OBS Het Driespan doet mee aan ZigZag van KRO-TV

PUTTERSHOEK: Net voor de meivakantie ontving de OBS Het Driespan het bericht dat groep 7 mocht meedoen aan het programma ZIGZAG van de KRO. De kinderen waren dolenthousiast!

Op donderdag 14 mei jl. kwam er een productiemedewerker van de KRO op school om de kinderen te screenen. Per keer ging er een tweetal met haar naar het speellokaal, waar zij vervolgens verschillende opdrachten moesten doen. Bijvoorbeeld een toneelstukje, estafette, voelen met een blinddoek in een bak vol viezigheid, en nog veel meer. Na de screening wachtten de leerlingen vol spanning op de uitslag, want WIE mogen de opdrachten in het programma uitvoeren?

OBS De Meerwaarde geopend

STRIJEN: In maart werd De Meerwaarde, de nieuwe openbare brede school van Strijen, geopend. De openingshandeling werd verricht door burgemeester Klijs. Hij onthulde een gevelsteen uit 1684, die afkomstig is uit de allereerste school van Strijen. Dit gebouw deed dienst tot 1914, toen De Striene werd geopend.

De gevelsteen heeft een ereplaats gekregen in de vide van de nieuwe school, naast de bel uit het torentje van De Striene. De drie kruisen op de steen vormen het gemeentewapen van Strijen.

Ook op de gevel van de nieuwe school is het wapen

van Strijen te zien, zij het in een moderne variant. Boven de drie Andreaskruisen zijn ovalen afgebeeld in drie verschillende kleuren. Oranje, paars en groen. De ovalen staan symbool voor kinderhoofdjes; de verschillende kleuren voor de drie organisaties in het gebouw: peuterspeelzaal Olleke Bolleke, bso 't Kraaiennest en o.b.s. De Meerwaarde.

Het gebouw van De Meerwaarde valt op door het hoge afwerkingniveau en een grote kleurrijkheid. De mooiste reactie onthouden wij u niet: "Al is het weer buiten nog zo somber, in De Meerwaarde word je vanzelf weer vrolijk". Dat gunnen wij onze leerlingen en medewerkers graag.



OBS De Boomgaard; Extra uitdaging in 'Plusklas'

MIJSHEERENLAND: Op de OBS De Boomgaard heeft de zorg voor de leerlingen prioriteit. Niet alleen voor kinderen die moeite hebben met de leerstof, maar ook voor extra-intelligente leerlingen.

Met ingang van het nieuwe schooljaar heeft de school de begaafde leerling nog meer te bieden. Dan wordt gestart met een 'Plusklas' voor hoog- en meerbegaafde kinderen uit de groepen 3 tot en met 8. De kinderen uit de 'Plusklas' komen enkele malen per week bij elkaar en krijgen dan zelf ontwikkelde verrijkingsprojecten aangeboden, die hen een extra didactische uitdaging bieden.

Plaatsing in de 'Plusklas' vindt plaats na overleg met de ouders en op basis van gesignaleerde meerbegaafdheid. Voor elk kind wordt een plan van aanpak geschreven, waarin de aandachtspunten voor klas en plusklas worden vastgelegd. De Plusklas wordt gecoördineerd door Sandra Kaptein, die de nodige deskundigheid heeft op dit gebied.

De gelukkige winnaars waren Sanne de Bree en Daphne de Jong. De dag van de bekendmaking stond in het teken van filmpjes opnemen in de klas en school.

Op dinsdag 26 mei was het dan eindelijk zover. Daphne en Sanne gingen vanaf 10.30 uur weg om de opdrachten op een, nog onbekende, locatie uit te voeren. Om 15.00u diezelfde dag werd de rest van groep 7 met een bus opgehaald en ook naar die 'geheime plek' gebracht. De locatie bleek de "vuilnisbelt" (volgens de kinderen) Van Ganzewinkel in Rucphen te zijn. Gewapend met vlaggen van Het Driespan, zelfgemaakte spandoeken, gouden keeltjes en een dosis gezonde spanning was het wachten op het spannende eindspel.

En hoe dit afloopt.....?

Dan moet u toch echt de uitzending bekijken, die in het najaar van 2009 op zaterdagochtend wordt uitgezonden op Nederland 3 (Zap-pelin).



Acis Actueel 2/09 | 7

Nieuwe Hooistoof geopend

STRIJENSAS: In maart werd de nieuwe openbare basisschool De Hooistoof feestelijk geopend. Met een paar tikken op de tamboerijn bracht wethouder Wilko van Tilborg een zingende en dansende kinderschaar in beweging. Het waren uiteindelijk de leerlingen zelf die op deze vrolijke wijze het nieuwe schoolgebouw officieel in gebruik namen.

Het werkte aanstekelijk. In de spiksplinternieuwe, ruim bemeten, sportzaal zongen en deinden de genodigden enthousiast mee met de Strijense jeugd. Leerlingen van alle groepen hadden een eigen lied ingestudeerd. Het gaf treffend de blijdschap weer, over de opening van hun schitterende nieuwe schoolgebouw. Terwijl de kinderen even later in een ander lokaal hun oude school 'opaten' (een grote taart met daarop een foto van het oude gebouw), uitten ook de verschillende sprekers hun tevredenheid over het eindresultaat.

Gecombineerd:

Aanvankelijk waren er plannen om de openbare basisschool De Hooistoof te renoveren. Op initiatief van de Stichting ACIS is onderzoek gedaan naar de mogelijkheden van nieuwbouw. Woningstichting De Maashoek schoof aan de onderhandelingstafel aan, toen duidelijk werd dat de nieuwbouw van de school kon worden gecombineerd met de bouw van woningen boven en naast de school.

"Ronduit schitterend en ongelooflijk dat dit in Strijensas mogelijk is gebleken", was de reactie van vele Sassenaren na het bezichtigen van de school.





Open huis

De Zevensprong-Noord

OUD-BEIJERLAND: De OBS De Zevensprong Noord hield op vrijdag 5 juni Open huis. Veel wijkbewoners gingen op de uitnodiging in en kwamen een kijkje nemen in het compleet gerenoveerde gebouw.

In het afgelopen schooljaar heeft de school een zeer ingrijpende verbouwing ondergaan. Er kwamen nieuwe vloeren, plafonds en verlichting en de hele school (muren en kozijnen) werd geverfd. Bovendien zijn de oude toiletgroepen vervangen. De nieuwe, hangende toiletten zijn gecombineerd met hygiënische gietvloeren.

Het gebouw werd ook anders ingedeeld. De school heeft nu de beschikking over een speelruimte voor de jongste leerlingen, een ruime personeelskamer en een representatieve directiekamer. Last but not least beschikt de school nu over een fantastische multifunctionele ruimte die voorzien is van een prachtig podium en een studieruimte voor de leerlingen van de bovenbouw.



Puttershoek krijgt ACIS-HUIS



MIJNSHEERENLAND: Het bestuurskantoor van Stichting Acis verhuist met ingang van 1 november a.s. naar Biezenvijver 5 te Puttershoek. Het pand ligt aan de rand van Puttershoek, in de directe nabijheid van Alcazar Event Center en de thans in ontwikkeling zijnde 'Wijk van je Leven'.

Sinds de start van onze stichting in 2003, zijn wij gevestigd in het voormalige 'backoffice' van de Rabobank in Mijnsheerenland. In verband met de sluiting van het Rabokantoor per 1 maart jl. is de verhuizing noodzakelijk geworden.

Het nieuwe pand is goed bereikbaar. Het is representatief en herkenbaar en heeft een grote vergader- en trainingsruimte voor onze directeuren en leerkrachten. Door hen zal het nieuwe kantoor worden ervaren als het 'Acis-huis', waar het goed thuishkomen is.

Acis Actueel wordt uitgereikt
op alle Acis-scholen en
verschijnt drie maal per jaar

Ontwerp © Theun Okkerse
2005 c/o Beeldrecht
Amsterdam
Druk Morkis Dordrecht

Stichting ACIS
Openbaar Primair Onderwijs
Hoeksche Waard
Wilhelminastraat 6a

3271 BZ Mijnsheerenland

T 0186 - 60 58 00

F 0186 - 60 58 20

E info@acishw.nl

website: www.acishw.nl

www.wsns-hw.nl