

Tevredenheidpeilingen

De resultaten van de tevredenheidpeilingen die Acis eind 2008 verrichtte, zijn bekend. Met gepaste trots mogen we concluderen dat ouders en leerlingen een positief beeld hebben over onze scholen. Waren de resultaten in 2006 al goed, de scores in 2008 vielen in vrijwel elke categorie hoger uit.

De peilingen werden verricht door een onafhankelijk onderzoeksbureau dat gebruik maakt van standaard vragenlijsten. Hierdoor kunnen de resultaten niet alleen worden vergeleken met scholen in het hele land, maar ook met onze resultaten in 2006 en 2004. De directeuren hebben u over de resultaten van de eigen school geïnformeerd. Vaak zijn er ook al verbeteracties in gang gezet.

Hierna treft u de scores aan op bestuursniveau. Wij danken u hartelijk voor uw medewerking en hopen in 2010 opnieuw een beroep op u te mogen doen.

Oudertevredenheidpeiling:

De vragenlijsten werden door 1765 ouders/verzorgers ingevuld. Dat is 73%. De uitslag is dan ook zeer representatief. De resultaten werden vergeleken met de

beoordelingen van 111635 ouders van 975 andere, vergelijkbare scholen in Nederland.

Het gemiddeld rapportcijfer van de scholen van Stichting Acis was 7,7. Landelijk is dit 7,6.

- Van de ouders geeft 89 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (landelijk is dit 86%)
- 80% zou andere ouders aanraden hun kind naar scholen van Stichting Acis te sturen (landelijk is dit 76%)
- Van de ouders is 89% tevreden over de vorderingen van hun kind; 6% is ontevreden. (landelijk is dit ook 6%).

Lees meer op pagina 2 →

In deze Actueel

- [1] Tevredenheidpeilingen
 - [2] Leerlingtevredenheidpeiling: 33 mooie jaren op De Boomgaard
 - [3] De Acis kweekvijver Vakantierooster
 - [4/5] Acis stelt schoolpleinen Binnenmaas open
 - [6] Hoeksche Waard krijgt Leonardo school
 - [7] Een nieuwe kapitein op het "Vikingschip"
 - [8] Rijke geschiedenis en een nieuwe toekomst
- Dag Patrijspoort en Striene... Hallo Meerwaard!
Albert Schweitzer start expertisegroep voor jonge kinderen
Contact gegevens / De volgende Acis Actueel

Belang- en tevredenheidsscores ouders:

Rubriek	Huidige peiling (2008)		Vorige peiling (2006)	
	Belang(*)	Tevredenheid	Belang(*)	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	7.0	6.8	6.9	6.7
2. Omgeving van de school	7.4	6.2	7.2	6.3
3. Begeleiding	9.5	7.2	9.3	7.1
4. Sfeer	9.1	7.2	9.1	7.1
5. Kennisontwikkeling	9.1	7.1	9.0	7.1
6. Persoonlijke ontwikkeling	8.9	7.0	8.9	7.0
7. Schooltijden	6.6	7.6	6.5	7.4
8. Schoolregels, rust en orde	8.6	7.1	8.6	7.0
9. De leerkracht	9.5	8.0	9.5	7.9
10. Contact met de school	8.7	7.2	8.6	7.1

(*)In de kolom "belang" wordt aangegeven hoe belangrijk u dit aspect vindt voor de school.

Tevredenheidsscores leerlingen:

	Scholen Acis	Vorige peiling	Referentie groep
Harde vakken	7.5	7.3	7.3
Zaakvakken	6.5	6.7	6.1
Expressievakken/gymnastiek	9.3	9.3	9.2
De groep	7.6	7.4	7.6
De klas	7.4	7.4	7.4
Omgang van leerlingen onderling	7.2	7.3	7.2
Contact van de docent met leerlingen	9.0	8.8	8.7
Feedback/ ondersteuning door docent	7.6	7.5	7.4
Schoolgebouw en omgeving	7.4	7.2	7.1
Welbevinden op school	7.4	7.1	7.0

Leerlingtevredenheidpeiling:

De leerling tevredenheidpeiling werd verricht onder de leerlingen uit de groepen 5, 6,7 en 8 van onze scholen. Er deden 1687 leerlingen aan het onderzoek mee. De beoordelingen van onze leerlingen werden vergeleken met de resultaten van 67957 leerlingen van 726 vergelijkbare scholen.

Het gemiddeld rapportcijfer dat de leerlingen aan de school geven is 8,4. Landelijk is dit 8.1.

- Van onze leerlingen vindt 78% dat je op school veel leert. Landelijk is dit eveneens 78%
- Volgens 81% zijn de ouders tevreden over de school; 3% denkt dat de ouders niet tevreden zijn.
- Van de leerlingen denkt 22% soms of vaak: "Zat ik maar op een andere school". 78% denkt dit bijna nooit. De landelijke percentages zijn respectievelijk 28% en 72%.



33 mooie jaren op De Boomgaard jaren

MIJNSHEERENLAND: Sommige medewerkers werken niet bij een instituut. Zij zijn het zelf! Jan Visser, directeur van de openbare basisschool De Boomgaard in Mijnsheerenland, is zo'n instituut dat wij na 33 jaar met lede ogen zien vertrekken.

Jan Visser was niet alleen directeur, hij was een ambassadeur voor het openbaar onderwijs in Mijnsheerenland en ver daarbuiten. De eerste functie legt hij neer. Ambassadeur blijft hij. Bedankt Jan! Altijd welkom voor een kopje koffie...

"Als over enkele dagen de voorjaarsvakantie begint, breekt voor mij een fase aan waarin De Boomgaard alleen in mijn herinnering nog betekenis zal hebben.

Terug kijkend op een periode van 33 jaar is de start van de school het eerste waar ik aan denk. De Boomgaard is niet gesticht, maar verplaatst. Burgemeester Tuik van Mijnsheerenland wilde begin 70-er jaren een openbare school stichten. Er was echter te weinig belangstelling voor. Aan de Buiensweg in de Greup stond wel een openbare lagere school met in 1974 nog slechts 5 leerlingen. Het bestuur heeft deze school in 1975 toen verplaatst naar de Elisabeth van Loonstraat 19. Ik werd benoemd tot hoofdonderwijzer.

Bij de start van de school waren er 23 kinderen en buiten mijzelf geen andere medewerkers. Met de verdere groei van het dorp nam het aantal leerlingen toe. Na de herfstvakantie in 1975 werd de 26e leerling verwelkomd, zodat de tweede leerkracht mocht worden aangesteld.

Daarna groeide de school verder door. Er bleek dus wel degelijk belangstelling voor een openbare school te bestaan. Met op dit moment een leerlingenaantal van ruim 240, verdeeld over 10 groepen, heeft De Boomgaard zijn bestaansrecht in Mijnsheerenland dan ook ruimschoots bewezen.

Een schooljaar kent telkens weer diverse hoogtepunten, waar de leerlingen en het personeel steeds naar uitkijken. Het zijn vooral die momenten waar ik bij het scheiden van de markt aan terug denk. Natuurlijk gaat vooral veel aandacht uit naar het leerproces van de leerlingen. Ik ben trots op de wijze waarop de school voldoet aan de eisen die aan een basisschool gesteld mogen worden. Dat is de vrucht van een constructieve samenwerking tussen alle betrokkenen: leerkrachten, ouders, bovenschools management en diverse instanties. Toch is het werk nog niet "af". Ik zou daar graag mee verder zijn gegaan. Om een voorbeeld te noemen: Na het project WSNS (=Weer Samen Naar School) waarmee zwakkere kinderen meer aandacht



en zorg hebben gekregen binnen de basisschool is het ook de taak van de school om de kinderen die (veel) meer aankunnen "passend(er) onderwijs" te geven.

Op dit moment kan ik me moeilijk een voorstelling maken van een leven zonder De Boomgaard. Ik zal de school, en (bijna) alles wat er zo bij hoort, gaan missen: de inspirerende samenwerking met fantastische collega's, het gekrioel van de kinderen met hun spontane reacties, de leuke contacten met ouders, evenals het werken aan het

voortdurend in beweging zijnde onderwijs.

Ik blijf op 300 meter van de school wonen, dus als de geluidsinstallatie bij de school op 5 december mij er aan herinnert, dat Sint-Nicolaas weer in aantocht is, zal ik zeker komen kijken naar de ontvangst op het plein. En misschien mag ik zo nu en dan nog eens langskomen in de pauze voor een kop koffie. Ik prijs me er gelukkig mee, dat ik kan terugkijken op 33 mooie "Boomgaardjaren".

Jan Visser

Vakantierooster 2008/2009

Voorjaarsvakantie	zaterdag 21-02-09 t/m zondag 01-03-09
Paasvakantie	vrijdag 10-04-09 t/m maandag 13-04-09
Meivakantie	zaterdag 25-04-09 t/m zondag 10-05-09
Hemelvaartvakantie	donderdag 21-05-09 t/m zondag 24-05-09
Pinkstervakantie	zaterdag 30-05-09 t/m maandag 01-06-09
Zomervakantie	zaterdag 11-07-09 t/m zondag 23-08-09

Vakantierooster 2009/2010

Herfstvakantie	zaterdag 17-10-09 t/m zondag 25-10-09
Acis studiedag	woensdag 18-11-09
Kerstvakantie	zaterdag 19-12-09 t/m zondag 03-01-10
Voorjaarsvakantie	zaterdag 20-02-10 t/m zondag 28-02-10
Paasvakantie	vrijdag 02-04-10 t/m maandag 05-04-10
Mei-/hemelvaartvakantie	vrijdag 30-04-10 t/m zondag 16-05-10
Pinkstervakantie	zaterdag 22-05-10 t/m maandag 24-05-10
Zomervakantie	zaterdag 03-07-10 t/m zondag 15-08-10

De Acis kweekvijver

HOEKSCHE WAARD: In januari zijn voor het tweede achtereenvolgende jaar vier Acis leerkrachten met talent en ambitie gestart in het kweekvijvertraject. De kweekvijver heeft als doel de leerkrachten te laten ervaren wat het betekent leiding te geven aan een school.

Acis beoogt hiermee ontwikkelingsmogelijkheden te bieden aan eigen leerkrachten die op termijn eventueel leidinggevende functies op Acis-scholen kunnen gaan vervullen. De reacties van de deelnemers zijn tot nu toe erg positief. Een van de deelnemers van vorig jaar schreef in haar eindverslag: "Ik heb de cursus met veel plezier en enthousiasme gevolgd en ik heb een hoop geleerd over de functie van schoolleider maar ook over mijn eigen functioneren. In de nabije toekomst ben ik van plan me verder te bekwamen en daarna te solliciteren naar de functie van directeur op een basisschool (van Acis!?)".

Acis stelt schoolpleinen Binnenmaas open

BINNENMAAS: Het is een dilemma van deze tijd: “Sluit je de schoolpleinen na schooltijd met een hoog hek af om vandalisme te voorkomen, of blijft het plein toegankelijk, zodat kinderen er na schooltijd gezellig kunnen spelen?”

Hoewel de schoolbesturen juridisch eigenaar zijn van de schoolgebouwen en -terreinen, is het de gemeente die de hekwerken rondom het plein financiert. De gemeente Binnenmaas kent een helder beleid: geen hoge hekwerken rond de schoolpleinen, mits de overlast extreme vormen aanneemt.

Lage hekwerken houden geen “vandalen” tegen. Met het “lage hekwerken beleid” legt Binnenmaas zowel een maatschappelijk als ook een financieel probleem op het bordje van de schoolbesturen. Speeltoestellen bijvoorbeeld “slijten” snel door het nonchalante gebruik na schooltijd. De schoolbesturen draaien op voor de kosten.

Binnenmaas begrijpt het standpunt van de schoolbesturen en heeft voorgesteld in ruil voor openstelling van de schoolpleinen buiten schooltijd (tot 19.00 uur) de helft van de kosten voor vervanging van de speeltoestellen en de valdempende ondergrond voor zijn rekening te nemen. Ook zorgt de gemeente voor het onderhoud van de toestellen en voor het jaarlijks verversen van de zandbakken. Dat lijkt een faire deal.

Desondanks is Stichting Acis het enige schoolbestuur dat het convenant binnenkort zal ondertekenen. Acis vindt het belangrijk dat kinderen na schooltijd over voldoende, veilige speelruimte dicht bij huis kunnen beschikken en gaat er van uit, dat de oudere jeugd de schooleigendommen heel houdt. Bij alle schoolpleinen komt een bord met daarop de openingstijden van het plein. Hierdoor is het voor de politie mogelijk te handhaven. Mogen wij een beroep doen op omwonenden om een oogje in het zeil te houden?

Mochten de resultaten toch teleurstellen, dan kan Acis het convenant beëindigen. De roep om hoge hekwerken rond de schoolpleinen zal dan weer klinken.



Hoeksche Waard

HOEKSCHER WAARD: Met ingang van het schooljaar 2019-2020 is de Leonardo-afdeling toegevoegd. De Leonardo-afdeling is een onderdeel van de Stichting, waarvan de naam verwijst naar de binnenkort bekend waar de Leonardo school



Acis wil passend onderwijs aanbieden aan alle leerlingen, dus ook hoogbegaafden, en heeft zich daarom aangesloten bij de Leonardo Stichting.

Als kwartiermaker is Jet Barendrecht van Bureau Slimpuls aangesteld. Dit bureau geeft praktisch advies over hoogbegaafdheid. Acis is niet het enige schoolbestuur dat binnenkort met een Leonardo school van start gaat. Dat gebeurt ook in Dordrecht, Rijswijk, Rotterdam en Capelle aan de IJssel. Samen met deze besturen vormt Acis de Kwaliteitskring Excellerend Onderwijs Zuid-Holland.

In de afgelopen jaren hebben de basisscholen van Acis hun



ard krijgt Leonardo school

et schooljaar 2009/2010 wordt aan een van de scholen van Stichting Acis een Leonardo school biedt een full time onderwijsaanbod voor hoogbegaafde kinderen vast te lopen. Het onderwijsconcept is ontwikkeld door de Leonardo naar het multitalent Leonardo da Vinci uit de 15e/16e eeuw. Acis maakt binool komt. Gestart wordt met twee groepen (midden- en bovenbouw)

leerlingenzorg vergroot. Het accent werd vooral gelegd op de zwakkere leerling. In de komende twee jaar worden de leerkrachten verder geprofessionaliseerd in het herkennen van hoogbegaafdheid en het realiseren van een passende leeromgeving binnen de reguliere basisschool voor excellerende leerlingen. De meeste hoogbegaafde kinderen zijn daar namelijk heel goed op hun plaats.

Soms kan een reguliere basisschool echter geen passend onderwijs aan een excellerende leerling (met een IQ van 130 of hoger) bieden. Dan is het welbevinden van dit kind in het geding. Voor deze kinderen is er dus binnenkort de Leonardo school. Hoogbegaafde kinderen krijgen hier niet alleen een full time passend

onderwijsaanbod, ze komen ook in contact met gelijkgestemde kinderen, waardoor een sociaal isolement wordt voorkomen.

Via onze website www.Acishw.nl houden wij u op de hoogte over de laatste ontwikkelingen rond de Leonardo school. Ook kunt u uw belangstelling kenbaar maken door te mailen naar info@acishw.nl onder vermelding van: Leonardoproject. U ontvangt het laatste nieuws over de Leonardoschool Hoeksche Waard dan als eerste.

Meer weten over de Leonardo school of de Leonardo stichting? Ga naar: www.leonardoschool.nl of www.leonardostichting.nl/visie.html



Een nieuwe kapitein op het “Vikingschip”

NIEUWENDIJK: Sinds 1 januari heeft de openbare basisschool de Viking een nieuwe directeur.

Zij stelt zich hierna aan u voor:

Mijn naam is Joke Siebeler. Dertig jaar geleden, ben ik als leerkracht begonnen in het Oude Noorden van Rotterdam. Een prachtige wijk met veel uitdaging. Ik heb het er enorm naar mijn zin gehad en heb er veel geleerd.

Eigenlijk was ik niet echt bewust op zoek naar een andere baan maar in september werd mijn aandacht getrokken door de advertentie en vooral door “een onderwijsvisie die aansluit bij de ideeën van Janusz Korcak”. Soms komen kansen op je pad. Vanuit mijn eigen visie op onderwijs heb ik mij de laatste jaren bezig gehouden met het invoeren van ontwikkelingsgericht onderwijs op basisschool Het Plein waarin vooral: zijn wie je bent, werken

vanuit je kwaliteiten, je breed ontwikkelen en zelf verantwoordelijkheid nemen, kernpunten zijn.

Boven alles staat de relatie centraal, niet alleen met kinderen maar ook met het team en de ouders.

Deze kernpunten zie ik niet alleen terug op basisschool De Viking, ze zijn ook voelbaar. Ik ben nu enkele weken werkzaam op De Viking en heb het voornemen de mooie manier van werken voort te zetten en waar mogelijk uit te breiden.

En verder.....

Ik woon in Spijkenisse, mijn leeftijd kun je zo ongeveer wel raden, ben gelukkig getrouwd met Guus, en als we vrij zijn houden we ervan om mooie reizen te maken of het thuis gezellig te hebben met vrienden onder het genot van een lekkere maaltijd. Ik houd van lezen en ben nieuwsgierig naar ontwikkelingen vooral op het gebied van onderwijs en NLP.

te zijn wie je bent

Rijke geschiedenis en een nieuwe toekomst

Openbaar onderwijs Strijen

STRIJEN: Het jaar 2009 brengt grote veranderingen in Strijen. Drie openbare scholen nemen hun intrek in een geheel nieuw gebouw en drie oude schoolgebouwen, waarin heel wat Strijenaren hun eerste woordjes leerden lezen en schrijven, verdwijnen voorgoed uit het straatbeeld.

Aan een kant is dat jammer. De gebouwen van De Striene en De Hooistoof zijn karakteristiek. Aan de andere kant verkeren ze in een slechte technische staat en voldoen niet meer aan de eisen van deze tijd. In goede samenwerking met de gemeente Strijen en woningstichting De Maashoek is vervangende nieuwbouw gerealiseerd.

In Strijensas verrees een nieuw multifunctioneel gebouw, dat onderdak biedt aan de openbare basisschool De Hooistoof en 11 appartementen. Binnen enkele jaren volgen nieuwe, kleinschalige, bouwprojecten. De openbare basisschool De Hooistoof is van groot belang voor de vitaliteit van Strijensas en speelt een belangrijke rol in het kleine kernen beleid van de gemeente. De Hooistoof is door zijn kleinschaligheid ook erg aantrekkelijk voor ouders uit grotere kernen die op zoek zijn naar een school met veel persoonlijke aandacht voor hun kinderen.

Voor obs De Striene en obs De Patrijspoort is een nieuw gebouw aan de Diepenhorstweg gerealiseerd. De beide scholen gaan verder als openbare basisschool "De Meerwaarde". Behalve de school worden ook peuterspeelzaal Olleke Bolleke en buitenschoolse opvang Het Kraaiennest in het gebouw ondergebracht. Meerwaarde zal de nieuwe accommodatie voor de (jonge) Strijenaren zeker hebben, maar de Strijense jeugd is met al zijn talenten ook van onschatbare meerwaarde voor de maatschappij van morgen. Niet voor niets luidt het credo van de nieuwe brede school: "De Meerwaarde, ieder kind heeft het!"

Binnenkort verschijnt een boekje van de oudheidkundige vereniging "Het land van Strijen" waarin wordt teruggeblikt op de rijke geschiedenis van het openbaar onderwijs in Strijen en Strijensas. Tegelijkertijd zal in het Strijens Museum een expositie over het openbaar onderwijs in het dorp worden gehouden.

Dit alles in de wetenschap dat in de nieuwe onderwijsaccommodaties weer een nieuwe, lange en rijke onderwijsgeschiedenis zal worden geschreven.

Officiële opening:

obs De Hooistoof: 3 maart
open huis van 17.00-19.00 uur

obs De Meerwaarde: 27 maart
open huis van 19.00-21.00 uur

Wij heten u graag van harte welkom!



Oude Hooistoof



Nieuwe Hooistoof



De Striene



De Meerwaarde



De Patrijspoort



De Meerwaarde

Dag Patrijspoot en Striene... Hallo Meerwaarde!

STRIJEN: In januari hebben alle leerlingen, leerkrachten en ouders/verzorgers van obs De Patrijspoot en obs De Striene met een geweldige feestweek afscheid genomen van de huidige schoolgebouwen en schoolnamen.

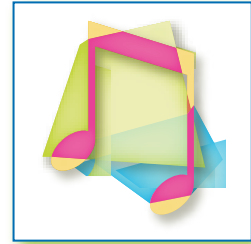
De naam Patrijspoot verdwijnt na ruim 30 jaar en de naam Striene na ruim 95 jaar. Een belangrijke mijlpaal voor een groot afscheid. Tijdens de feestweek waren er allerlei activiteiten:



schilderen van de school



sport en spel



muziek



circus



eten en drinken



film

Een fantastische herinnering aan al die mooie onderwijsjaren op beide scholen. Op maandag 16 maart wordt het mooie, nieuwe schoolgebouw in gebruik genomen.

Albert Schweitzer start expertisegroep voor jonge kinderen

OUD-BEIJERLAND: Het expertise-centrum Albert Schweitzer in Oud-Beijerland start aan het begin van het nieuwe schooljaar met de opvang van kinderen van 4 jaar en ouder met een autismespectrum stoornis. Daarmee geeft de school verdere uitvoering aan het beleid "passend onderwijs".

In augustus jl. is de Albert Schweitzerschool gestart met een speciale opvang voor kinderen van 7 jaar en ouder met een autistische stoornis. De school werkt samen met het RMPI in Barendrecht. De ervaringen van de leerlingen, ouders en

de Albert Schweitzerschool zijn uitstekend. Er dreigt thans zelfs een wachtlijst te ontstaan.

Jonge kinderen met een autismestoornis en een cluster 4 indicatie moeten nu nog het eiland af om naar school te gaan.

Dat betekent lange taxiriten naar Dordrecht, Barendrecht of Rotterdam en weinig tijd en mogelijkheden om contacten in de eigen woonomgeving op te doen. Met ingang van het nieuwe

schooljaar brengen de Albert Schweitzerschool en Stichting Acis daar verandering in met de start van de nieuwe aanvangsgroep. Met belangstellende ouders komen wij graag zo spoedig mogelijk in contact.

Voor meer informatie:

- de heer C. Bosmans, directeur van het expertise-centrum Albert Schweitzer, tel.0186 615403
- de heer M.P. den Hartog, onderwijskundig beleidsmedewerker van Stichting Acis, tel. 0186 605800



**Acis Actueel wordt uitgereikt
op alle Acis-scholen en
verschijnt drie maal per jaar**

Ontwerp © Theun Okkerse
2005 c/o Beeldrecht
Amsterdam
Druk Morks Dordrecht

**Stichting Acis
Openbaar Primair Onderwijs
Hoeksche Waard**

Wilhelminastraat 6a

3271 BZ Mijnsheerenland

**T 0186 - 60 58 00
F 0186 - 60 58 20
E info@acishw.nl**

website: www.acishw.nl

www.wsns-hw.nl

**De volgende
Acis Actueel**

*De volgende Acis
Actueel verschijnt
op 13 mei 2009.
Wilt u steeds op
de hoogte blijven
van ontwikkelingen
rond Acis, bezoek
dan onze site.
www.acishw.nl*

Geboortekaartjes	Trouwkaarten
Jubileumkaarten	Uitnodigingen
Menukaarten	Wijnetiketten
Briefpapier	Visitekaartjes
Enveloppen	Stickertjes
Gepersonaliseerde brieven	Formulieren
Doorschrijfsets	Tabbladen
Kalenders	Ordner ruggen
Entreekaartjes	Loten
Flyers	Brochures
Folders	Posters
Catalogie	Hand-outs
Prijslijsten	Programma's
Boekjes	Kopieerwerk

Voor informatie neem contact met ons op!

MORKS
DRUKKERIJ EN UITGEVERIJ

Morks Drukkerij & Uitgeverij

Nijverheidstraat 93
3316 AP Dordrecht
telefoon 078 - 6133884
fax 084 - 2286693
e-mail info@morks.nl