

Acis Academie: Wat je belooft, moet je doen

Zwarte Piet

„Mag ik u vragen welke kleur Zwarte Piet dit jaar op de scholen van Acis heeft?“ vroeg een journalist mij laatst. Tien jaar geleden had ik mij niet kunnen voorstellen dat een verslaggever ooit zo'n domme vraag aan mij zou stellen. En nóg minder dat het antwoord zo moeilijk te geven zou zijn.

In die tijd waren er nog geen actiecomités vóór het behoud van Zwarte Piet of actiecomités die de knecht van Sint op de zwarte lijst hadden geplaatst. Piet was er gewoon. Net als Sint.

Scholen en andere organisatoren van het sinterklaasfeest hoefden zich nog niet in politieke bochten te wringen om er maar het beste van te maken.

Ouders en leerkrachten dachten na over de aankomst op school: te paard, met de brandweerauto of op de fiets.



Luc van Heeren,
voorzitter college van bestuur

Onze samenleving verandert in een rap tempo. Wat gisteren nieuw was, is morgen al weer verouderd. Dit geldt ook voor het geven van onderwijs. Telkens zijn er weer nieuwe opvattingen over hoe optimaal onderwijs gegeven moet worden en ontstaan er ideeën over een nieuwe aanpak. Voortdurend wordt binnen het onderwijs gezocht naar de beste manier van lesgeven. Om een voorbeeld te geven: De methode aap-noot-mies was ooit een gangbare methode op alle basisscholen om kinderen te leren lezen maar wordt tegenwoordig door niemand meer gebruikt.

Acis belooft goed onderwijs. En wat je belooft moet je doen, vinden wij. Daar hoort bij dat wij elk jaar weer aandacht besteden aan het proces van vernieuwen; lesgeven kan steeds beter. Al onze leerkrachten zijn bevoegd en bekwaam voor het geven van onderwijs en dat willen we zo houden. Bij- en nascholing, boeken lezen en het bijhouden van vakliteratuur is daarom een vereiste. Het bestuur van Acis ondersteunt de onderwijskrachten hierbij en heeft de Acis Academie in het leven geroepen. De Acis Academie heeft elk jaar een actueel aanbod van diverse cursussen op het gebied van taal, rekenen en gedrag. De cursussen worden gegeven door mensen die weten waar ze over praten en diverse publicaties op hun naam hebben staan. Het enthousiasme van onze leerkrachten voor het volgen van

de cursussen is enorm. Zo zorgen we er met z'n allen voor dat we toponderwijs kunnen blijven geven.



Leerkrachten krijgen in het bestuurskantoor nascholing over de nieuwste rekendidactiek

Vervolg column van pagina 1

Vaak werd daarbij ingespeeld op de verhaallijn van het Sinterklaasjournaal op TV. Soms ook niet, maar dat gaf niets want de kinderen vonden alles prachtig.

Inmiddels is die kneuterigheid verdwenen. Een deel van de bevolking vindt, of beter gezegd voelt, dat Zwarte Piet een uiting van discriminatie is. Anderen hebben daar geen boodschap aan en beroepen zich op de tradities van dit land. 'Waarom zouden we rekening houden met de gevoelens van anderen die ook geen rekening houden met de gevoelens van ons', stellen zij. Het is niet vreemd dat de discussie op die manier niets anders oplevert dan een heleboel emotie.

Schoolbesturen in Den Haag en Rotterdam proberen er het beste van te maken door de rode lippen, oorkingen en het kroeshaar van Piet in de ban te doen. Uiteindelijk moet de knecht van Sint zelfs ook van huidskleur verschieten en promoveren tot Sinterklaas-assistent. Een golf van protest is hun deel. Maar dat protest was er ook geweest als de schoolbesturen zich niets van de maatschappelijke discussie zouden hebben aangetrokken.

En dus antwoordde ik de journalist dat onze scholen in veel gevallen bij de aankomst van de goede Sint de verhaallijn volgen van het Sinterklaasjournaal. Dus als daar behalve Zwarte Pieten ook een Witte Pierrotpiet, een Groene Graspiet of een Rode Tomaatpiet in voorkomt, dan kan dat op onze scholen ook best het geval zijn. Wij doen namelijk niet aan discriminatie van witte, groene of rode pieten. Wij houden niet van zwart/wit denken, maar wel van tradities. In ieder geval van de traditie dat het sinterklaasjournaal op TV en de aankomst van Sint en Piet op school bij elkaar horen.....

Openbaar onderwijs: Waarom ook al weer?

Op een openbare school is ieder kind en iedere leerkracht welkom, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. De openbare school leert kinderen van jongsaf aan respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. Er wordt actief aandacht besteed aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur te hebben voor één bepaalde opvatting. De openbare school heeft aandacht voor én biedt ruimte aan ieder kind én iedere leerkracht. Niet apart, maar samen.

De openbare school maakt actief werk van de pluriformiteit die onze samenleving kenmerkt, gaat discriminatie tegen, draagt bij aan de integratie en stimuleert democratisch burgerschap. In het openbaar onderwijs leren kinderen van elkaar, door het actief verkennen van hun culturele, levensbeschouwelijke en economische achtergronden.

De openbare school brengt verschillende opvattingen bij elkaar en laat kinderen er op basis van gelijkwaardigheid over in discussie gaan. Niet om de ander te overtuigen van het eigen gelijk, maar om kritisch naar zichzelf en medeleerlingen te leren kijken. De openbare school leert kinderen waarnemen hoe verschillende achtergronden tot ander denken en handelen kunnen leiden en het leert hen vanuit dat inzicht eigen opvattingen te ontwikkelen. Als je weet wat anderen beweegt, kun je beter met elkaar samenleven.

In het openbaar onderwijs leren kinderen door ontmoeting. Ook levensbeschouwing hoort daarbij; het maakt immers deel uit van onze cultuur. Op een openbare school heeft elk kind en iedere ouder recht van spreken. Iedereen doet er toe!

Bron: voo.nl



Wolfgang's Wondere Wereld

Leerlingen van de groepen 7 en 8 van scholen in de Hoeksche Waard maakten onlangs op bijzondere wijze kennis met klassieke muziek. Het Holland Symfonieorkest nam de kinderen in de Eendrachtserkerk in Zuid-Beijerland mee op een muzikale reis door het leven van Mozart. Twee vertellers plaatsten de muziekstukken op een toegankelijke manier in het levensverhaal van de componist.

Actief College gaat door met de maatschappelijke stage

De scholen voor voortgezet onderwijs zijn het niet meer verplicht maar het Actief College in Oud-Beijerland heeft er bewust voor gekozen om door te gaan met de maatschappelijke stage. „De maatschappelijke stage vormt een meerwaarde: Het is goed voor zowel de samenleving als de ontwikkeling van de leerling en het past bij de waarden die de school wil meegeven aan de leerlingen,” aldus Elly Venema, die een en ander op school coördineert.



Voorlezen en andere 'klusjes' op De Klinker

Bij een maatschappelijke stage gaat het om het doen van kortdurend vrijwilligerswerk voor een non-profitorganisatie die de leerling zelf uitkiest en waar een helpende hand goed van pas komt. Als de scholier aan het eind van de schoolcarrière minstens dertig

uur stage heeft gelopen krijgt hij daarvoor een certificaat, een mooi bewijs van enthousiaste deelname aan de maatschappij.

De scholieren van het Actief College hebben dit schooljaar

al geholpen in ondermeer het Odensehuis, Stichting Pameijer, jongeren centrum Bij Frits en op obs De Klinker in Oud-Beijerland.

www.actiefcollege.nl

Actief College is klaar voor de toekomst

Vanaf augustus 2016 zal op het Actief College in Oud-Beijerland worden gewerkt met nieuwe profielen in de bovenbouw. Dit is het gevolg van de veranderde wettelijke eisen. Het vmbo wordt moderner en gaat beter aansluiten op het mbo en het bedrijfsleven.

De samenleving verandert. Er komen ieder jaar verschillende beroepen bij en sommige banen verdwijnen. De overheid vindt het belangrijk dat het vmbo in de toekomst ook aantrekkelijk blijft voor jongeren.

Iedere vmbo-leerling kiest voortaan, voorafgaand aan het derde leerjaar, één profiel uit. Er komen in het vmbo tien profielen; daarvan biedt het Actief College er maar liefst vijf aan:

- **Zorg & Welzijn**
- **Economie & Ondernemen**
- **Bouw, Wonen & Interieur**
- **Mobiliteit & Transport**
- **Producers, Installeren & Energie**

Naast het verplichte deel in een profiel wordt een profiel aangevuld met keuzevakken waardoor de leerling zijn of haar kennis verder kan verbreden. Leerlingen in de

basisberoepsgerichte- en kaderberoepsgerichte leerweg kiezen vier keuzevakken. Leerlingen in de gemengde leerweg kiezen twee keuzevakken. De profielen worden afgestemd op de opleidingsrichtingen in het mbo. Dit houdt in dat de huidige verdeling in sectoren op het Actief College verdwijnt. Scholieren van tegenwoordig leren niet voor een specifieke baan. De meeste jongeren worden opgeleid voor banen die nog niet bestaan. Vaardigheden en competenties worden dan ook steeds belangrijker. Het is nodig dat jongeren weten waar hun talenten liggen, zodat zij de juiste keuzes kunnen maken binnen hun schoolloopbaan. Daarom zal het vak loopbaanoriëntatie- en begeleiding (LOB) onderdeel uitmaken van elk beroepsgericht profiel zodat op school structureel aandacht wordt besteed aan de bewuste keuze van de vervolgopleiding.

Het Actief College is de enige vmbo-school in de regio waar leerlingen echt kunnen kiezen uit verschillende profielen. **Meer informatie op www.actiefcollege.nl/bovenbouw**

Leerlingen van Hoeksch Lyceum winnen Max Havelaar toernooi

Het Max Havelaar Toesprakenoerooi van de Universiteit Leiden is dit jaar gewonnen door twee 15-jarige leerlingen van het Hoeksch Lyceum in Oud-Beijerland. Van de ruim honderd leerlingen uit heel Nederland bleken Anna de Koning en Thijs van der Drift de beste speech te hebben gehouden over vrijheid en onvrijheid, het thema van dit jaar. „Ze zetten de toespraak overtuigend Multatuliaans neer in hoe ze de karakters uit het boek Max Havelaar verwerkten in hun speech over tolerantie en vluchtelingen. Ze voerden hun idee met precisie uit en spraken met passie,” concludeerde de jury.

„Ik ben ontzettend blij! Dit is wat ik het liefst doe. Het is heel gaaf als je een publiek een boodschap mee kunt geven. In de toekomst wil ik hier meer mee doen, ik wil de eerste vrouwelijke minister-president van Nederland worden,” aldus Anna.

Het tweetal zit al enkele jaren samen in de Debatclub van het Hoeksch Lyceum waar ze ondermeer meedoen aan het Nederlands Kampioenschap Debatteren voor Scholieren. Beiden zijn oud-leerlingen van obs De Boomgaard in Mijnsheerenland.

Met hun optreden op het toernooi hebben de twee scholieren een beker gewonnen en zijn ze uitgenodigd om met hun klas een dag te komen kijken op de redactie van NRC Next.



Heb lief

Er stroomt een rivier door middenaarde.
Een bloedstroom diep
licht en donkerrood gekleurd.
Een stroom des levens, door de eeuwen heen gesijpeld door het zand,
van al diegenen die een natuurlijke dood gestorven zijn,
of die gesneuveld zijn in naam van geloof of vaderland.
Langzaam stolt dit alles tot een versteend geheel,
waarna traag een laag ontstaat, solide en waarachtig,
en het sediment dat overblijft eeuw na eeuw in één mengkleur
geschiedenis schrijft.
Dus heb lief, dat wat uiteindelijk toch weer samenkomt
en dat wat niet te vermijden is... toch gebeurt.
Ongeacht waarin je gelooft en ongeacht je kleur.

www.ingridvanderweegen.nl

Leerlingen in touw voor vluchtelingen



Rugzakjes op Het Driespan



Slaapzakken op De Boomgaard

Dat de vluchtelingenproblematiek ook leeft onder de leerlingen van onze scholen blijkt wel uit de diverse acties die spontaan op touw zijn gezet om de landelijke inzamelingen te ondersteunen.

Onder het motto 'Bag to the future' hebben de kinderen van obs Het Driespan in Puttershoek en Onder de Wieken in Nieuw-Beijerland voor kinderen van vluchtelingen in Griekenland rugzakjes gevuld met kleine cadeautjes om het leven weer

een beetje kleur te geven, zoals loomsetjes, knuffels, spelletjes, kleurpotloden en stickers. Hartverwarmend waren de lieve berichtjes die sommige leerlingen eraan hadden toegevoegd.

De scholieren van obs De Boomgaard in Mijnsheerenland hopen de vluchtelingen letterlijk wat warmte te hebben gegeven door thuis, bij oma's en opa's, vrienden en kennissen een inzameling te houden van slaapzakken voor de actie 'slaapzakken voor Lesbos'.



De Pijler herdenkt

De leerlingen uit groep 8 van obs De Pijler in Maasdam waren op 11 september aanwezig bij de herdenking in Puttershoek van de gevallen in voormalig Nederlands Indië. Het herdenkingsmonument is al jaren geleden geadopteerd door De Pijler. Ter voorbereiding op de herdenking kregen de kinderen eerst een gastles op school. Tijdens de herdenking hebben ze een gedicht voorgedragen. www.basisschooldepijler.nl

Groene voetstappen

De week van 14 september was de 'Week van de Groene Voetstappen'. In heel Nederland hebben basisscholen in deze actieweek extra aandacht aan het milieu besteed. De leerlingen leerden ondermeer hoe ze zich verantwoord moeten gedragen als verkeersdeelnemer en als consument en hoe ze met zorg om moeten gaan met het milieu. Ook het klimaat kwam uitgebreid aan bod.

Op ondermeer De Takkenbosse en De Dubbeldekker in Numansdorp, en De Klinker in Oud-Beijerland, konden leerlingen stickers verdienen in de vorm van een groene voetstap voor elke keer dat ze niet met de auto naar school kwamen. „Het heeft enorm geleefd onder de kinderen,” vertelt Andrea ter Riet, directeur op De Takkenbosse. „De week was erg nat en hele families zijn tot op het bot natgerend. Toch kwamen ze op de fiets of lopend. Het verkeer bij de school was opmerkelijk rustig!” Aan het eind van de actieweek zijn alle verzamelde stickers – van De Takkenbosse 1852 en van De Dubbeldekker 1000 - opgestuurd naar de landelijke organisatie. Alle groene voetstappen van heel Nederland worden meegegeven aan de klimaatgezant die op 28 november a.s. naar de VN-klimaatop in Parijs gaat. Daar zullen ze worden overhandigd aan een vertegenwoordiger van de klimaatop.



De Gouwaert wordt eerste multifunctionele accommodatie in Korendijk

Obs De Gouwaert in Goudswaard wordt verbouwd. Vanaf december zal het gebouw niet alleen meer onderdak bieden aan basisschoolleerlingen maar ook aan de bibliotheek en de peuterspeelzaal van Stichting Spelenderwijs. Ook andere partijen kunnen gebruik maken van het nieuwe multifunctionele gebouw. Het wordt daarmee de eerste multifunctionele accommodatie in Korendijk. De verbouwing is meteen na de zomervakantie begonnen. Op 1

september is op feestelijke wijze de eerste paal de grond in gegaan. Alle leerlingen van De Gouwaert en peuterspeelzaal 't Vlindertje mochten daarbij een eigen steentje, versierd of voorzien van een mooie tekst, in de pijp met beton gooien. De steentjes verdwijnen onder de grond en blijven zo onderdeel van het fundament van het gebouw. De bouwactiviteiten worden zo uitgevoerd dat het onderwijs gewoon kan doorgaan. www.gouwaert.nl



Oorlogsverhalen voor kinderen van De Vlashoek



Alle leerlingen van obs De Vlashoek in Westmaas hebben een exemplaar van de verhalenbundel met verhalen over de oorlog in Westmaas ontvangen van burgemeester André Borgdorff. „We moeten de verhalen blijven vertellen om ons te blijven herinneren wat er is gebeurd. Om te waarschuwen. Om de verbinding tussen verleden en heden te zien. Om te zorgen dat we met een open blik (en open hart) kijken naar mensen die anders zijn dan wij, er anders uitzien, in een andere God geloven, een andere taal spreken, andere gebruiken hebben of een andere mening. Dat we mensen niet mogen uitsluiten. Dat tolerantie en respect niet, nooit mogen verdwijnen”, schrijft de burgemeester in het voorwoord.

De bundel is uitgegeven door Oranjevereniging 'Koningin Wilhelmina' en bevat 24 verhalen over de oorlog. Het zijn de herinneringen van inwoners en oud-inwoners van het dorp aan de gebeurtenissen in Westmaas gedurende de Tweede Wereldoorlog. Het boek is uitgegeven ter gelegenheid van de zeventigste herdenking van de bevrijding van ons land. www.vlashoek.nl



Hoeksch Lyceum wordt steeds gezonder

Het Hoeksch Lyceum in Oud-Beijerland heeft de Schoolkantine Schaal 2015 gekregen. De Schaal wordt uitgereikt door Het Voedingscentrum aan scholen die voldoen aan de richtlijn De Gezonde Schoolkantine. De school heeft de laatste tijd hard gewerkt om meer gezond aanbod in de schoolkantine aan te bieden. Het aanbod bestaat nu voor 78% uit producten uit de Schijf van Vijf. Een gezond aanbod in de kantine was een wens van ouders en leerlingen nadat de school enkele jaren terug al de eerste stappen heeft gezet in een gezond beleid. De school is alcoholvrij (ook tijdens buitenschoolse activiteiten en feesten) en een paar jaar geleden was het Hoeksch Lyceum al één van de eerste scholen waar gebouw en buitenterrein rookvrij zijn. www.hoekschlyceum.nl

Steeds meer ict op school

Het gebruik van tablets en laptops blijft stijgen in het onderwijs. Het kunnen bieden van onderwijs op maat is voor het onderwijs de belangrijkste reden om tablets en laptops in te zetten in de les, vooral in het primair onderwijs. Andere veelgenoemde redenen zijn het aantrekkelijker maken van het onderwijs voor leerlingen, beter aansluiten op de belevingswereld van leerlingen en meer doen met ict. Dit blijkt uit een peiling van Kennisnet onder het primair onderwijs (po), het voortgezet onderwijs (vo) en het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) waaraan 700 leraren en leidinggevenden deelnamen. Ook de scholen van Acis werken steeds meer met tablets en laptops. De scholen blijven daarin wel kritisch; ict wordt alleen toegepast als het een adequaat middel is voor het geven van goed onderwijs. **Bron: Kennisnet.nl**



Taalbad voor kinderen asielzoekers

Naar verwachting zullen de eerste bewoners voor het te heropenen asielzoekerscentrum (azc) in 's-Gravendeel eind november van dit jaar instromen. Stichting Acis zal de zorg voor de eerste opvang van de kinderen van het azc op zich nemen. Het voornaamste doel van de eerste opvang is de kinderen op hun gemak te stellen, te laten wennen aan omstandigheden en gebruiken in Nederland en de Nederlandse taal te leren.

Voor de 6- tot 12-jarigen zal in een aparte groep een 'taalbad' worden gegeven op de Julianaschool in Schenkeldijk. Een taalbad is een ongeveer anderhalf jaar durend intensief onderwijsprogramma dat sterk gericht is op het verwerven en vergroten van de kennis van de Nederlandse taal. Zonder eerst de Nederlandse taal te leren spreken kunnen anderstalige kinderen nu eenmaal niet zonder meer meedraaien in een reguliere groep van de basisschool. Na het intensieve programma moeten de kinderen kunnen meedraaien in de reguliere groepen van de christelijke en openbare basisscholen in de buurt. Kinderen van 4 en 5 jaar zijn nog te jong voor een taalbad. Deze kinderen zullen worden opgevangen in de reguliere kleutergroepen van de basisscholen in de omgeving. Kleuters leren de taal nu eenmaal spelenderwijs, door te spelen en praten met leeftijdgenootjes die de taal bij voorkeur al goed machtig zijn.

Het Centraal Orgaan Asielzoekers (COA) verwacht in de periode oktober/november te kunnen beginnen met het plaatsen van vijftig nieuwe woonunits. In de bestaande gebouwen worden onder andere een gezondheidscentrum, speel- en recreatieruimte, kantoorruimte voor het COA en een administratieve ruimte voor vluchtelingenwerk ingericht.

Van de Raad van Toezicht: Toezicht is het halve werk



Bas de Koning, voorzitter Raad van Toezicht Acis en Raad van Toezicht OVO HW

De naam Raad van Toezicht zou de indruk kunnen wekken dat wij uitsluitend toezicht houden op de gang van zaken binnen Stichting Acis en ons min of meer afwachtend opstellen. Ongeveer zoals toeschouwers die zich aan de randen van het sportveld bevinden. Dat dit beeld niet klopt, blijkt als het mis dreigt te gaan; als Raad van Toezicht grijpen we dan in. Van toeschouwers wordt dat niet verwacht.

Van ons als toezichthouders wordt ook verwacht dat we op belangrijke momenten meedenken, adviseren en beleidsbeslissingen nemen. In de hele cyclus van beleid voorbereiden, vaststellen, uitvoeren en evalueren zit de Raad van Toezicht vooral aan het begin en aan het einde.

Strategisch beleidsplan

Een belangrijk document binnen Stichting Acis is het strategisch beleidsplan. Daarin wordt vastgelegd hoe het openbaar onderwijs in de Hoeksche Waard de

komende vier jaar ingevuld wordt en hoe rekening gehouden wordt met zaken als krimp in de regio en innovaties in het onderwijs. Als Raad van Toezicht bespreken we het strategisch beleidsplan minstens twee keer: Eén keer met het bestuur om mee te denken, te brainstormen en te adviseren en daarna om te kijken of we het plan kunnen goedkeuren.

Begroting

De komende maanden staat de begroting voor 2016 op de

agenda. We gaan bekijken hoe Acis het beleid financieel vertaalt en hoe wordt gegarandeerd dat de organisatie financieel gezond blijft.

We volgen de ontwikkelingen binnen het bestuur en de scholen op de voet en een enkele keer geven we ongevraagd advies. Dat hebben we dan weer wel gemeen met toeschouwers langs de lijn.

Nog even over de foto van de voorpagina...

Overlast of waterpret?

Op misschien wel de laatste warme dag van de zomer stond het grasveld rondom het tijdelijke gebouw van obs De Vlashoek in Westmaas, na een zomerse plensbui, onder water. Dit zorgde na schooltijd voor veel waterpret. De kinderen konden daarna rechtstreeks en druipend naar huis.

In afwachting van het nieuwe schoolgebouw is De Vlashoek tijdelijk gehuisvest op de ijsbaan in Westmaas. De leerlingen genieten daar dagelijks van de ruimte en de grote grasvelden.

Onderwijsmarkt

Voortgezet Onderwijs

De scholenmarkten zijn voor leerlingen uit groep 7 en 8 en hun ouders/verzorgers. Op verschillende basisscholen in de Hoeksche Waard geven de VO-scholen presentaties van ongeveer 30 minuten. Voor vragen kunt u ook terecht in de verschillende stands. *Er is dit jaar geen scholenmarkt in Alcazar.*

Dinsdag 27 oktober 2015 Onderwijsmarkt Hoeksche Waard & Dordrecht

Gastschool:
OBS De Schelf
Vlasstraat 3, 's-Gravendeel
19.00 - 21.00 uur
Start presentaties:
19.15 en 20.00 uur

Deelnemende scholen
uit Hoeksche Waard:
Actief College
Hoeksch Lyceum
Praktijk College
Wellantcollege
Willem van Oranje

Uit Dordrecht:
Drechtsteden College
Insula College
Johan de Witt-gymnasium
Stedelijk Dalton Lyceum
Wellantcollege Mavo Stek
Wellant Vmbo

Donderdag 5 november 2015 Onderwijsmarkt Hoeksche Waard

Gastschool:
OBS de Dubbeldekker
Buttervliet 2, Numansdorp
19.00 - 21.00 uur
Start presentaties:
19.15 en 20.00 uur

Deelnemende scholen
Actief College
Hoeksch Lyceum
Praktijk College
Wellantcollege
Willem van Oranje

Woensdag 11 november 2015 Onderwijsmarkt Hoeksche Waard

Gastschool:
OBS de Klinker & CSG Sabina van Egmond
Polderlaan 9, Oud-Beijerland
19.00 - 21.00 uur
Start presentaties:
19.15 en 20.00 uur

Deelnemende scholen
Actief College
Hoeksch Lyceum
Praktijk College
Wellantcollege
Willem van Oranje

